	Séquence de lecture **« Les enquêtes du Chaussette club. Le Fort de Condé »** **de Mélanie Rennesson.** (Cycle 3 : CM1 ; CM2 ; 6ème)	
Séances	**Déroulement**	**Devoirs**
Séance 1	Fiche « séance 1 » : première et quatrième pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre. **Grammaire** : énigme.	Lire le chapitre 1
Séance 2	Fiche « séance 2 » : sur la lecture du chapitre 1. **Vocabulaire** : Le dictionnaire. **Histoire :** Le patrimoine des Hauts-de-France.	Lire la première partie du chapitre 2 jusqu'à « *** »
Séance 3	Fiche « séance 3 » : sur la lecture du chapitre 2 première partie jusqu'à « *** ». **Production d'écrits** : Relever des informations dans un texte. **Grammaire** : énigme.	Lire la deuxième partie du chapitre 2
Séance 4	Fiche « séance 4 » : sur la lecture du chapitre 2, deuxième partie. **Vocabulaire** : Le dictionnaire. **Histoire :** Dates historiques importantes. **Grammaire** : énigme.	Lire le chapitre 3
Séance 5	Fiche « séance 5 » : sur la lecture du chapitre 3. **Vocabulaire :** Sens propre/sens figuré/dictionnaire. **Production d'écrits** : Les sentiments.	Lire le chapitre 4
Séance 6	Fiche « séance 6 » : sur la lecture du chapitre 4. **Production d'écrits** : Relever des informations dans un texte. **Jeux :** message codé. **Histoire de l'art :** Découverte du genre artistique.	Lire le chapitre 5
Séance 7	Fiche « séance 7 » : sur la lecture du chapitre 5. **Vocabulaire** : Le champ lexical du policier/ordre alphabétique. **Grammaire** : énigme.	Lire le chapitre 6
Séance 8	Fiche « séance 8 » : sur la lecture du chapitre 6. **Production d'écrits** : Relever des informations dans un texte. **Géographie :** Les différentes habitations dans le monde. **Fiches « enquête » et « Fort de Condé » à compléter.**	Lire le chapitre 7
Séance 9	Fiche « séance 9 » : sur la lecture du chapitre 7. **Production d'écrits** : Inventer une charade. **Anglais :** Les parties du corps du hamster. **Fiches « enquête » et « Fort de Condé » à compléter.**	Lire le chapitre 8
Séance 10	Fiche « séance 10 » : sur la lecture du chapitre 8. **Vocabulaire** : le dictionnaire. **Fiches « enquête » et « Fort de Condé » à compléter.**	Lire le chapitre 9
Séance 11	Fiche « séance 11 » : sur la lecture du chapitre 9. **Vocabulaire** : les synonymes. **Enigmes mathématiques.** **Fiches « enquête » et « Fort de Condé » à compléter.**	Lire le chapitre 10
Séance 12	Fiche « séance 12 » : sur la lecture du chapitre 10. **Vocabulaire** : les contraires. **Jeux :** mots cachés.	
Séance 13	Fiche « séance 13 » : résumé des chapitres du livre.	Evaluation, revoir le résumé des chapitres.
Séance 14	Fiche « séance 14 » : Evaluation	

« séance 1 » : 1ère et 4ème pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre.	« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson

Fiche d'identité du livre :

Le titre du livre :. Les enquêtes du Chaussette club, le Fort de Condé.

Le nom de l'auteur : Rennesson Mélanie

Le nom de l'éditeur : A Contresens éditions

Le nombre de chapitres : 10 chapitres

Le nombre de pages : . 129 pages

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☒ Un roman policier illustré
- ☐ Une bande-dessinée
- ☐ Un roman fantastique

A propos du genre littéraire :

Connais-tu d'autres titres qui font partie du même genre littéraire ?	REPONSE PERSONNELLE

Première page de couverture

Que vois-tu sur la première page de couverture ? Décris-la en quelques mots.	Personnages : Je peux voir un petit hamster. Paysage : Je peux voir un bâtiment en pierre qui doit être le Fort de Condé, des arbres, un tunnel d'entrée, des fenêtres, de la terre et de l'herbe au-dessus du bâtiment de pierre.

Quatrième page de couverture

Remplis la grille à l'aide de tes connaissances :

1 : Le nom du personnage principal de l'histoire.

2 : Le surnom de son grand-père.

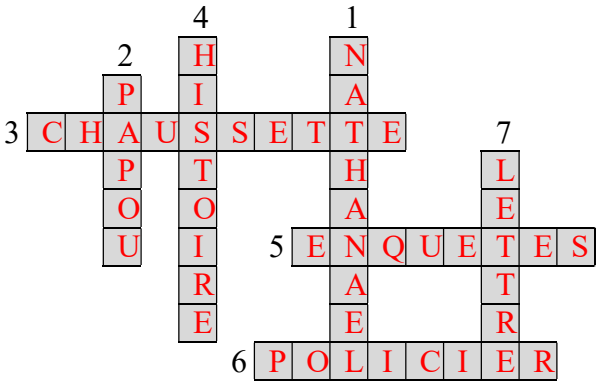
3 : Le nom du club des enquêteurs.

4 : Première passion du héros.

5 : Deuxième passion du héros.

6 : Le genre littéraire du livre.

7 : Ce que trouve le héros et qui va l'inquiéter.



Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin singulier. Je me trouve sur la quatrième page de couverture. Je qualifie le nom lettre. Je suis synonyme de troublante.

Qui suis-je ?	Je suis le mot I N Q U I E T A N T E

Séance 2 : chapitre 1	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Cherche dans le dictionnaire, la définition des mots suivants et indique leur nature :

tirade : Nom féminin : longue phrase de reproches.

ingrat : Adjectif et nom : Qui n'a aucune reconnaissance.

Questions de compréhension :

1) Qui est le personnage principal de cette histoire ? Le personnage principal de cette histoire est Nathanaël, un jeune garçon.

2) Pourquoi est-il si triste ? Nathanaël est triste car il a emménagé dans les Hauts-de-France et a donc perdu tous ses copains.

3) Qui va l'aider et le conseiller ? Celui qui va l'aider et le conseiller est son grand-père qu'il surnomme Papou.

4) Quel est le meilleur des remèdes contre les soucis, selon Nathanaël ? Le meilleur des remèdes contre les soucis selon Nathanaël est le dialogue.

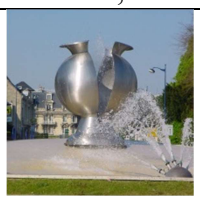
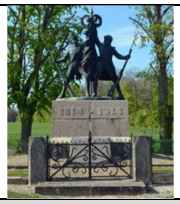
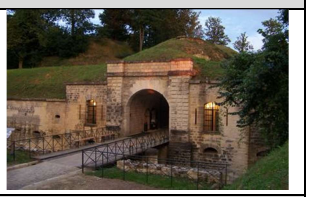
Les personnages

Complète les descriptions des personnages de l'histoire :

Prénoms	Particularités
MORGAN	Il est vraiment DISTANT ET ETRANGE et il ne s'IMPLIQUE pas du tout.
ALICE	Elle est complètement dans la LUNE. C'est la seule de l'école qui a OUBLIE de s'inscrire et il ne restait de la PLACE que dans ce groupe.
JONAS	C'est un BAGARREUR et on ne lui a pas LAISSE le choix, car on devait le SEPARER d'autres élèves.
CLOE	Cloé est très INTELLIGENTE, mais super TIMIDE alors, interroger les TEMOINS, ce n'est pas son fort.
ANA	Elle est uniquement là parce que sa MERE dirige la MEDIATHEQUE et elle ne s'intéresse à rien d'autre qu'à son PHYSIQUE.
CHAUSSETTE	C'est un HAMSTER.

Patrimoine des Hauts-de-France

Retrouve les noms de ces monuments du patrimoine des Hauts-de-France, à l'aide du livre :

			
FAMILISTERE DE GUISE	CHATEAU DE COMPIEGNE	VASE DE SOISSONS	CHEMIN DES DAMES
			
CHATEAU DE PIERREFONDS	CHATEAU DE CHANTILLY	JEAN DE LA FONTAINE	FORT DE CONDE

Séance 3 : chapitre 2 Première partie	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Trouve dans le texte, tout ce qui décrit Alice :

Elle porte un serre-tête avec des oreilles de chat. Son style vestimentaire est très coloré et différent de celui des autres. Elle ne boude jamais et n'est jamais triste. Elle sent le bonbon à la fraise. Elle a un hamster qui s'appelle Chaussette. Ils ont un lien très fort. Elle a beaucoup d'imagination.

Trouve dans le texte, tout ce qui décrit Chaussette :

Chaussette est un hamster tout roux avec quatre pattes blanches et le haut de sa tête est blanc également. Il est trop mignon. Il est méga intelligent et comprend bien les choses ce qui le rend différent des autres boules de poils. Il a tendance à déprimer quand Alice est éloignée de lui et sait la faire culpabiliser.

Questions de compréhension :

1) Quelle matière déteste Nathanaël ? Nathanaël déteste le français : la dictée et la conjugaison.

2) Quelle est la tradition à chaque anniversaire du garçon ? A chaque anniversaire, la famille de Nathanaël visite un monument du patrimoine imprégné de l'histoire de France.

3)Cite les lieux visités par Nathanaël depuis ses trois ans :

1) Le cirque D'hiver Bouglione	2) La visite privée du Grand Rex
3) Le château de Versailles	4) Le château de Vaux le Vicomte
5) L'opéra Garnier	6) Le musée du Louvre
7) L'ascension de la Tour Eiffel	

4) Quelle visite Nathanaël a-t-il le plus détestée ? Pourquoi ? Nathanaël a détesté gravir la Tour Eiffel car il a le vertige.

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un nom féminin. Je me trouve à la page 17. On m'utilise pour expliquer quelque chose qu'on ne peut pas supporter.

Qui suis-je ?	Je suis le mot A L L E R G I E

→ Je suis un nom propre. Je me trouve à la page 18. Je suis le nom d'un château dans lequel ont vécu plusieurs rois.

Qui suis-je ?	Je suis le mot V E R S A I L L E S

Séance 4 : chapitre 2 Deuxième partie	***« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson***

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

nonchalant : adjectif et nom : qui manque d'activité, d'ardeur, par insouciance, indifférence.

inaudible : adjectif : qu'on ne peut pas ou qu'on a du mal à entendre.

daigner : Verbe intransitif : consentir à faire quelque chose.

Questions de compréhension :

1) Quel est le cours préféré de Nathanaël ? Le cours préféré de Nathanaël est l'histoire.

2) Qui est très doué dans cette matière ? Celle qui est très douée pour l'histoire c'est Cloé.

3) Quel était le métier de Papou ? Papou était archéologue.

4) D'où vient le surnom de Papou ? Les Papous sont des indigènes de Nouvelle-Guinée.

5) Cite les noms de groupe proposés par les enfants :

1) Le groupe des beaux gosses.	2) Les enquêteurs en herbe.
3) J'ai pas d'idée.	4) La ligue des enquêteurs.
5) Enquête à la mode.	6) Le Chaussette club.

6) Et toi, pour lequel aurais-tu voté ? REPONSE PERSONNELLE

L'histoire en quelques dates...

Evènements historiques : La Révolution Française		**DATES**
Première République		Mai-juin 1789
Etats généraux		14 juillet 1789
Déclaration des droits de l'homme et du citoyen		26 août 1789
1er Empire		Septembre 1792 à mai 1804
Prise de la Bastille		Mai 1804
Guerre franco-prussienne		1870-1871

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin et singulier. Je me trouve à la page 30. Je qualifie le mot grimace. Je fais partie de la famille du verbe « signifier ».

Qui suis-je ?	Je suis le mot **S I G N I F I C A T I V E**

Séance 5 : chapitre 3	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Le sens propre et le sens figuré

Relie les expressions figurées du texte à leur sens propre :

Vendre la mèche.		Ne rien découvrir/ voir.
Mettre l'affiche à quelqu'un.		Comprendre les intentions de quelqu'un.
Deviner le manège de quelqu'un.		Dévoiler des secrets.
Etre aussi vif que l'éclair.		Ridiculiser quelqu'un.
N'y voir que du feu.		Etre rapide.

Questions de compréhension :

1) Que fait la mère de Nathanaël, qui le gêne beaucoup ? Elle invite les membres du club d'enquêteurs à l'anniversaire de Nathanaël.

2) Que se passe-t-il quand Nathanaël tente de donner une invitation à Morgan ? Quand Nathanaël tente de donner une invitation à Morgan, Marco lui vole.

3) Comment le carton est-il récupéré ? Chaussette récupère le carton en grimpant le long du bras de Marco, sans être vu.

4) Et toi, comment aurais-tu réagi face à Marco ? REPONSE PERSONNELLE.

5) Pourquoi Morgan est-il si renfermé ? Morgan est si renfermé car Marco, qui était son meilleur ami, s'est servi de lui et l'a trahi en le faisant accuser de vol et de tricherie.

Les sentiments

Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :

amitié : Nom féminin : sentiment réciproque d'affection ou de sympathie.

trahison : nom féminin : action de trahir, de manquer au devoir de fidélité.

Production d'écrits

Raconte en quelques lignes, un moment de ta vie où tu as ressenti de l'amitié ou de la trahison :

.....

.....

.....

.....

..... REPONSE PERSONNELLE.....

.....

.....

.....

.....

.....

Séance 6 : chapitre 4	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Cite les différents trésors ramenés par Papou grâce à son métier d'archéologue :

Des tableaux	Des tentures
Des fresques	Des triptyques
Des photographies	Des poteries
Des sculptures	Des statuettes
Des meubles	Des étagères

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Nathanaël est-il triste ? Nathanaël est triste car Papou n'est pas présent pour son anniversaire et cela l'inquiète.

2) Quelle excuse trouve Nathanaël pour convaincre sa mère de lui prêter les clefs de chez Papou ? Il lui demande s'il peut montrer la collection de bandes-dessinées Tintin de Papou car ils sont également fans.

3) Explique pourquoi Nathanaël pense que Papou lui a bien laissé un message ? Nathanaël pense que Papou a laissé un message car il a laissé traîner sa BD préférée sur le bureau alors qu'il est très maniaque.

4) Quel message Papou a-t-il laissé ? Le message laissé est : Nathou besoin aide compte sur toi.

Message codé

A l'aide du code suivant, déchiffre le mot et cherche sa définition dans le dictionnaire :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
^	@	°	]	+	}	=	&	«	{	#	U	%	§	!	:	/	,	?	*	¤	£	€	-	|	(

% ^ § « ^ / ¤ +

→ **M A N I A Q U E** : Définition : adjectif et nom : qui a des manies et qui prend soin des choses.

Un peu d'histoire de l'art !

Relie les différents genres artistiques avec leur définition et l'œuvre qui correspond :

Enregistrement d'un sujet en image fixe.		**Sculpture**	**« La Fuite », père Borell del Caso.**	**Gallerie Spada.**
Réalisations de formes en volume.		**Peinture**		
Art de concevoir des espaces et de bâtir des édifices.		**Photographie**	**« Dogs », Elliott Erwitt.**	**« Nana danseuse », Niki de St Phalle**
Forme artistique consistant à appliquer des couleurs sur une surface, sous forme de pigments mélangés à un liant ou diluant.		**Architecture**		

Séance 7 : chapitre 5	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Relève dans le texte tous les mots qui font partie du champ lexical du genre policier :

I NDICE (n.m : p59)	F OUILLES (n.f : p59)	R ESOUDRE (v : p60)
E NIGMES (n.f : p60)	R ECHERCHES (n.f : p61)	D ECOUVRIR (v : p64)
D EBUSQUER (v : p64)	S OLUTION (n.f : p65)	R EFLEXIONS (n.f : p65)
MESSAGE CACHE (n.m + adj : p65)	E NQUETE (n.f : p67)	

Range les mots du champ lexical ci-dessus dans l'ordre alphabétique :

Découvrir- débusquer – énigmes – enquête – fouilles – indice – message caché – recherches – réflexions – résoudre – solution.

Questions de compréhension :

Complète le tableau suivant :

Indice	Qui le découvre ?	Quel est l'indice ?	Objet permettant de le résoudre
1	Jonas	SERE	Une roue à chiffres et lettres
2	Cloé	Une lettre de Papou	L'ordre alphabétique
3	Chaussette et Alice	rivière	C'est une énigme
4	Ana et Jonas	Chivres-Val	Un plastique rouge transparent

Qu'est-ce-que découvre le Chaussette club grâce aux trois premiers indices ? Les enfants découvrent le nom du général Raymond Adolphe Séré de Rivières.

Qui est cette personne ? Le général qui a inventé un système de fortifications qui comprend une centaine de forts.

Où l'enquête doit-elle se poursuivre d'après les découvertes du Chaussette club ? L'enquête doit se poursuivre au Fort de Condé à Chivres-Val.

Grammaire :

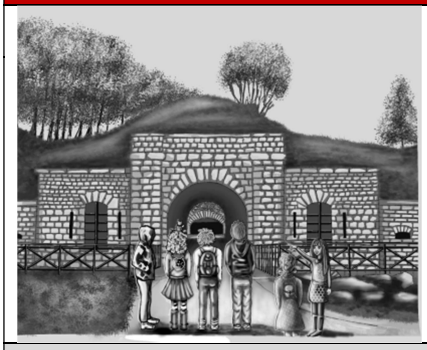
Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

Nathou, je suis désolé de ne pas être là pour ton anniversaire. Je rencontre des problèmes et tu es le seul qui peut m'aider. [...]. C'est un travail de longue haleine qui me tient vraiment à cœur. Hélas, je ne peux pas m'en occuper moi-même, car on me surveille. Par contre, personne ne suivra un garçon de dix ans. [...].

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Personne	temps
suis	**Etre**	**1ère personne du singulier**	**Présent**
Rencontre	Rencontrer	1ère personne du singulier	présent
Es	Etre	2ème personne du singulier	Présent
Peut	Pouvoir	3ème personne du singulier	Présent
Est	Etre	3ème personne du singulier	Présent
Tient	Tenir	3ème personne du singulier	présent
Peux	Pouvoir	1ère personne du singulier	présent
Surveille	Surveiller	3ème personne du singulier	présent
suivre	suivre	3ème personne du singulier	futur

Séance 8 : chapitre 6	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*



Production d'écrits :

Note tout ce que tu as appris sur le général Séré de Rivières :

Général qui est à l'origine d'un système de fortifications français qui comprend 400 ouvrages. Il avait 55 ans quand il est devenu général. Il avait de grandes capacités militaires. Mais les forts en pierre sont devenus obsolètes à cause de la Mélinite.

Questions de compréhension :

1) Quelle partie du territoire français a-t-on perdue pendant la guerre franco-prussienne ? La France a perdu l'Alsace-Lorraine.

2) Pourquoi le Fort de Condé est-il devenu obsolète bien avant la fin de sa construction ? La découverte de la Mélinite, un puissant explosif, a fait en sorte que les forts en pierre deviennent obsolètes.

3) A quoi Nathanaël compare-t-il le Fort de Condé ? Il le compare à un village troglodyte, une espèce de château enterré et camouflé sous une épaisse couche de terre et recouvert d'herbe.

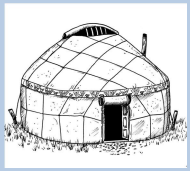
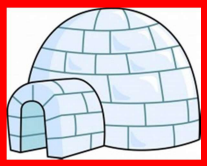
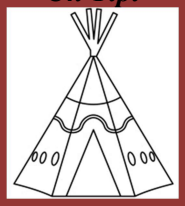
4) Connais-tu d'autres expressions du capitaine Haddock ? Tonnerre de Brest, Bachi Bouzouk, Anthropophage, Ectoplasme, Moule à gaufres, Flibustier, Marin d'eau douce...

5) Pourquoi n'y-a-t-il pas de bâtiment sur le lieu du premier indice ? Le casernement et la cour des officiers ont été détruits par les Allemands pendant la première Guerre Mondiale.

Géographie : à qui est cette maison ?

Cherche la définition du mot : troglodyte : Adjectif : habitant d'une caverne, d'une grotte ou d'une demeure aménagée dans le roc.

Colorie de la même couleur les habitations avec leur habitant et leur pays d'origine :

Une Yourte	*Une Minka*	*Une Case*	*Un Igloo*	*Un Tipi*	*Une maison traditionnelle*
					
AMERIQUE	MONGOLIE	JAPON	FRANCE	AFRIQUE	Nord du CANADA

Enquête !

A partir de ce chapitre, complète les fiches « enquête » et « Fort de Condé » à la fin du dossier.

Séance 9 : chapitre 7	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Charade

A ton tour, invente une charade pour le mot « araignée »:

1- Coupe ce mot en 4 parties : a-rai-gn-ée.
2- Invente une phrase pour faire deviner chaque partie.

Mon premier est la première lettre de l'alphabet.

Mon deuxième est un poisson plat de forme triangulaire.

Mon troisième est la maison de l'oiseau.

Mon quatrième est synonyme de barrière.

Mon tout est une bête à 8 pattes.

Questions de compréhension :

1) A quoi sert la casemate cuirassée ? La casemate cuirassée sert à protéger la vallée de l'Aisne.

2) Pour quelles raisons le Fort de Condé a-t-il été construit ? Il a été construit pour protéger les frontières de l'Est de la France suite à la guerre Franco-Prussienne de 1870 et dans laquelle nous avons perdu l'Alsace-Lorraine.

3) Pourquoi Nathanaël est-il apeuré ? Nathanaël est apeuré car une araignée a surgi devant ses yeux et il en a la phobie.

4) Qui vient à sa rescousse ? Alice vient à la rescousse de Nathanaël.

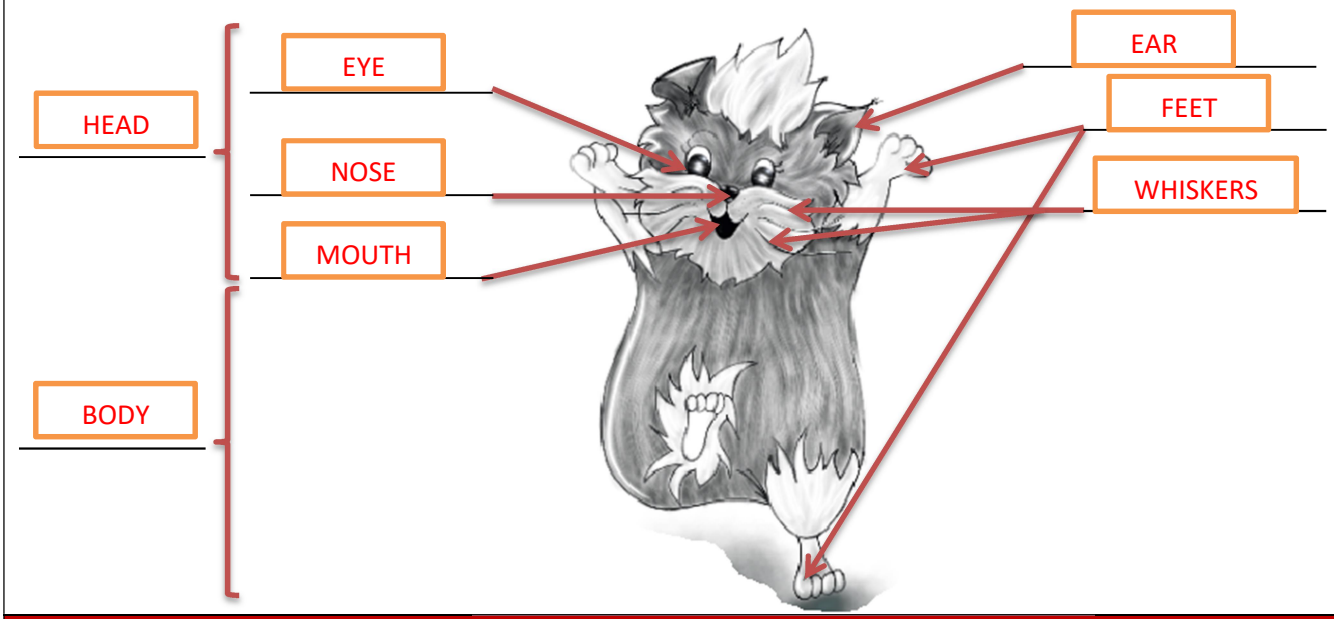
5) Pourquoi Ana pleure-t-elle ? Ana pleure car elle a fait tomber l'indice dans un endroit inaccessible pour eux.

6) Qui vient à sa rescousse ? Chaussette vient à sa rescousse.

Anglais

Complète les parties du corps du hamster avec les mots anglais :

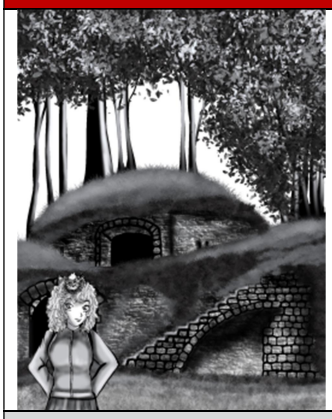
EAR/ EYE/ FEET/ NOSE/ MOUTH/ WHISKERS/ HEAD/ BODY



Enquête !

Complète les fiches « enquête » et « Fort de Condé » à la fin du dossier.

Séance 10 : chapitre 8	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*



Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

tétanie: n.f : syndrome caractérisé par des crises de contractures musculaires.

diversion : n.f : opération visant à détourner l'attention de l'adversaire.

latrines : n. f : lieux d'aisances sommaires, sans installations sanitaires, dans un camp, une prison...

vital : adj : essentiel à la vie.

Questions de compréhension :

1) Quel indice trouvent-ils dans la forge ? Dans la forge, ils trouvent l'indice « vital ».

2) Qui le trouve ? Comment s'y prend-il ? Morgan le trouve et réussit à le déloger en jetant des cailloux.

3) Comment Ana fait-elle diversion ? Ana fait semblant de pleurer et de s'être perdue.

4) A quoi Nathanaël compare-t-il les traverses-abris et les plateformes de tir ? Il les compare aux maisons des Hobbits, des personnages inventés par JRR Tolkien dans le Seigneur des anneaux.

5) Pourquoi Nathanaël est-il triste ? Il est triste car il pense que l'enquête est finie car ils n'ont pas trouvé le prochain indice.

6) Finalement, où se trouve l'indice suivant ? L'indice suivant se trouve dans la cuisine.

Vital !

Complète le tableau concernant les interprétations du Chaussette club sur l'indice « vital » :

Personnages	Interprétation du mot « vital »
Jonas	Aller aux toilettes.
Ana	Se sentir écoutée et qu'on la prenne au sérieux.
Cloé	Avoir de bonnes notes.
Alice	Etre près de Chaussette.
Morgan	Avoir des amis sincères, sur qui il peut compter.
Nathanaël	Comme Morgan.
Chaussette	Manger.

Enquête !

Complète les fiches « enquête » et « Fort de Condé » à la fin du dossier.

Séance 11 : chapitre 9	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Trouve deux synonymes des mots suivants dans le chapitre 9 :

Mots donnés	Synonymes dans le texte
Bâtiments	L OCAUX et C HAMBRES (p 113)
Stress	I NQUIETUDE et P EUR (p 115 et 116)
fermé	B LOQUE et I NACCESSIBLE (p 118)

Questions de compréhension :

1) Qui empêche les enquêteurs de poursuivre leurs recherches ? Marco et ses copains empêchent les enquêteurs de poursuivre leurs recherches.

2) Qui intervient pour récupérer l'indice ? Jonas et Morgan interviennent pour récupérer l'indice.

3) Qu'est-il arrivé à Billy ? Pourquoi ? Jonas a mis Billy dans une poubelle car il s'en est pris à un plus petit que lui.

4) A quoi Nathanaël compare-t-il Jonas ? Nathanaël compare Jonas à un justicier au cœur tendre qui défend les plus faibles.

5) Pourquoi les enquêteurs ne peuvent-ils par aller dans la première poudrière ? La première poudrière s'est en partie écroulée, l'entrée est condamnée.

6) A quoi correspondent les chiffres trouvés sur les indices ? Les chiffres trouvés sur les indices correspondent à la date d'anniversaire de Nathanaël ?

« Serais-tu un bon enquêteur ? »

Aide-toi des indices donnés pour trouver le bon code :

1 4 9	Aucun chiffre correct
2 5 1	Deux chiffres corrects- un bien placé
5 9 4	Un chiffre correct- mal placé
1 5 2	Deux chiffres corrects- bien placés
4 1 3	Un seul chiffre correct- mal placé

Code secret :

3 5 2

Voici quatre suites logiques, complète-les :

Série 1 → 1 2 4 8 16 32 64 x2

Série 2 → 3 6 5 10 9 18 17 34 (x2) - 1

Série 3 → 9 14 8 13 7 12 6 -1 -1

Série 4 → 2 10 3 15 4 20 5 25 (+1) x 5

Enquête !

Complète les fiches « enquête » et « Fort de Condé » à la fin du dossier.

Séance 12 : chapitre 10	*« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson*

Trouve un contraire des mots suivants dans le chapitre 10 :

Mots donnés	Contraire dans le texte
Clarté	O B C U R I T E (p 123)
Malheureux	C O N T E N T (p 125)
Peureuse	C O U R A G E U S E (p 125)
Faible	C O S T A U D (p 126)

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Nathanaël sursaute-t-il ? Nathanaël sursaute quand il entend des gens crier « surprise ».

2) Explique en quelques mots ce qui se passe et quel est le rôle de Papou dans cette histoire : En réalité, l'enquête était un coup monté de la part de Papou pour faire une surprise d'anniversaire à Nathanaël. Il aussi fait cela pour qu'il se rapproche de ses nouveaux amis.

3) Finalement, quel est le trésor ? Finalement, le trésor est l'amitié.

4) D'après toi, que signifie le fait que les enfants lèvent leur verre en l'honneur du Chaussette club ? Le fait qu'ils lèvent leur verre en l'honneur du Chaussette club veut dire qu'ils votent définitivement pour que ce soit le nom de leur groupe.

5) Qu'as-tu pensé de cette histoire ? .....

.....REPONSE PERSONNELLE.....

.....

Mots cachés

Le Chaussette club

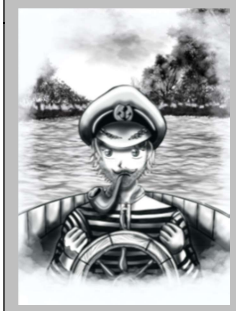
N	A	L	Q	I	T	N	F	Q	H	S	B	F	U
C	N	K	E	N	R	Q	Z	T	J	D	T	C	C
S	N	I	N	D	E	Z	E	N	I	G	M	E	H
U	I	J	Q	I	S	V	I	S	F	I	U	W	A
R	V	Z	U	C	O	L	K	W	B	L	K	G	U
P	E	H	E	E	R	I	W	A	Q	D	Z	E	S
R	R	L	T	R	E	C	H	E	R	C	H	E	S
I	S	D	E	C	O	U	V	E	R	T	E	A	E
S	A	M	I	T	I	E	T	C	A	N	O	N	T
E	I	M	U	X	G	B	F	D	Z	W	G	B	T
K	R	Y	X	C	A	P	O	N	N	I	E	R	E
J	E	T	R	A	V	E	R	S	E	S	D	G	N
T	C	A	S	E	M	A	T	E	K	W	I	J	Q
V	R	P	O	U	D	R	I	E	R	E	B	R	O

Trouve les mots cachés dans la grille ci-contre :

AMITIE	ANNIVERSAIRE
CANON	CAPONNIERE
CASEMATE	CHAUSSETTE
DECOUVERTE	ENIGME
ENQUETE	FORT
INDICE	POUDRIERE
RECHERCHES	SURPRISE
TRAVERSES	TRESOR

Fiche 13 : résumé de l'histoire	« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson

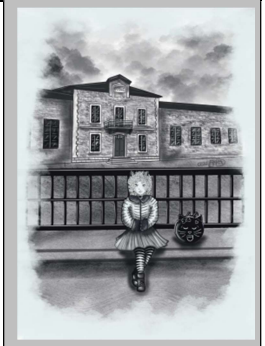
Résumé de l'histoire



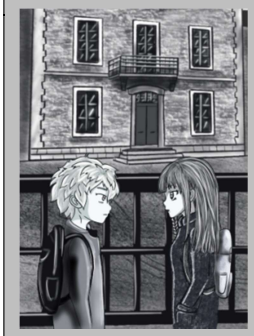
Chapitre 1 : Des amis en carton.

....Nathanaël..... vient d'emménager dans les .....Hauts-de-France.....Il est triste d'avoir quitté tous ses .....copains..... Son grand-père, ...Papou..... tente de lui remonter le moral en l'incitant à nouer des liens avec de nouveaux .....camarades..... Pourquoi ne pas se rapprocher des enfants du club d'enquêteurs dans lequel il y a trois filles : .....Ana...., ...Cloé..... et .....Alice..... , deux garçons : .....Jonas..... et .....Morgan.... sans oublier le petit hamster : .....Chaussette..... ? Nathanaël promet qu'il va leur laisser une chance même s'ils sont très .....différents..... de lui.

Chapitre 2 : Un nom pour les enquêteurs.



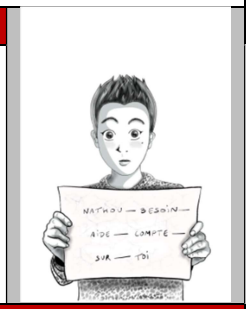
Nathanaël rencontre ..... Alice..... devant l'école. Elle lui présente également ..... Chaussette..... son petit hamster. Ensemble, ils vont faire un pacte : celui de ne jamais révéler la ...présence..... de Chaussette à l'école. Un garçon qui se nomme ...Marco..... tente de convaincre Nathanaël de ne pas jouer avec Alice. Ce dernier, méfiant, ne l'écoute pas. Pendant la classe, Nathanaël constate que ..... Cloé....., la timide du groupe, est excellente en histoire. Cela leur fait un point commun. Le club des enquêteurs se retrouve après la classe. Nathanaël se trouve dans le groupe de ..... Morgan.... qui est totalement désintéressé par sa présence. Ensemble, ils doivent choisir le nom de leur groupe. .... Alice..... propose : le ..... Chaussette club.....



Chapitre 3 : Soin pour amitié en péril.

La mère de ...Nathanaël..... se présente à la sortie de l'école pour distribuer des .....invitations..... pour l'anniversaire de son fils. Au moment où ce dernier souhaite donner l'invitation à .....Morgan....., ...Marco..... lui vole. Nathanaël comprend que ce garçon fait beaucoup de mal à ses nouveaux .....amis...Avec l'aide d'Alice et de .....Chaussette....., il récupère l'invitation. Le lendemain, ...Ana.... apprend à Nathanaël que Morgan a été victime d'un mauvais ....coup..... de la part de Marco. Alors que Nathanaël cherche une idée pour nouer contact avec ... Morgan, Marco s'en prend à son camarade. Nathanaël se laisse .....accuser..... à sa place. Morgan, reconnaissant, accepte de venir à son .....anniversaire.....

Chapitre 4 : Où es-tu Papou ?



Nathanaël souhaite raconter à ....Papou..... que tous ses ...amis..... viennent à son anniversaire mais ce dernier n'est pas là, ce qui .....inquiète.....le petit garçon. Les camarades de Nathanaël se rendent compte que quelque chose ne va pas. Ils lui proposent de vérifier que Papou n'a pas laissé de .....message..... Ensemble, ils fouillent la maison de Papou et découvrent un message inquiétant : NATHOU - .....besoin..... - .....aide..... - .....compte..... - ..sur.... - ...toi...

Chapitre 5 : Séré de Rivières.

Les enfants du Chaussette ....club..... continuent leurs recherches dans la maison de Papou. Ils découvrent plusieurs .....indices..... Certains vont leur permettre de trouver le nom du général .....Séré..... de .....Rivières..... Les autres indices leur apprennent qu'ils doivent aller au .....Fort..... de .....Condé..... Papou a laissé un message qui indique qu'ils doivent retrouver un .....trésor..... Nathanaël choisit comme visite pour son anniversaire : le .....Fort..... de .....Condé..... qui se trouve à .....Chivres- Val..... dans l'Aisne.

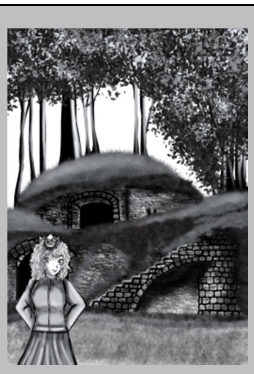
Chapitre 6 : Le fort de Condé.

Les enfants commencent leurs recherches dans le Fort. Grâce à .....Cloé..... et à ses connaissances, ils en apprennent beaucoup sur le lieu qu'ils visitent. Malheureusement, ils découvrent que .....Marco..... visite également le Fort. Le Chaussette Club se dirige du Poste de .....garde..... vers la galerie .....d'entrée..... et vers les .....salles..... de .....casernement..... et d'.....intendance....
L'indice découvert les envoie vers la .....caponnière..... simple qui servait à protéger le .....fossé.....

Chapitre 7 : Casemate et caponnière.

Après la caponnière, les enfants se dirigent vers la .....casemate..... ....cuirassée..... Au centre de cette pièce se trouve un énorme .....canon....., il servait à protéger la .....vallée..... des attaques ennemies. Nathanaël ne réussit pas à fouiller la pièce à cause de la présence d'une .....araignée ..... L'indice les envoie vers la caponnière .....double..... (qui protège .....deux..... fossés). .....Ana..... fait tomber le prochain indice dans un minuscule trou. C'est .....Chaussette..... qui le récupère. Ils rejoignent l'.....écurie..... et ensuite la .....forge.....

Chapitre 8 : Une pause bonbons s'impose.



L'indice découvert dans la forge manque de .....détails..... Seul le mot .....vital..... est inscrit. Jonas propose d'aller visiter les .....latrines..... Même si ce dernier faisait une .....blague..... , ils fouillent les ..... latrines..... mais ne découvrent rien. Nathanaël pense que tout est terminé mais .....Alice..... leur propose de faire une pause. Le mot vital leur fait penser à des choses différentes et c'est .....Chaussette..... qui va finalement trouver la réponse à cette énigme. Ils se dirigent vers la .....cuisine..... Leur nouvel indice les envoie vers les .....locaux..... de .....punitions.....

Chapitre 9 : Réfléchis bien Marco !

Marco a volé le prochain .....indice..... Jonas et Morgan interviennent pour lui reprendre. Marco prend peur quand Jonas lui rappelle l'histoire de .....Billy..... un garçon qui avait embêté un plus .....petit..... que lui. Jonas l'avait alors défendu en jetant .....Billy..... dans une poubelle. Grâce à l'indice récupéré, ils se dirigent vers la poudrière. La première est .....inaccessible..... et la deuxième possède deux .....cadenas..... Les chiffres découverts dans chaque indice vont leur permettre d'ouvrir les ..... cadenas..... Nathanaël se rend compte qu'ils correspondent à sa date ....d'anniversaire.....

Chapitre 10 : Des amis en or.

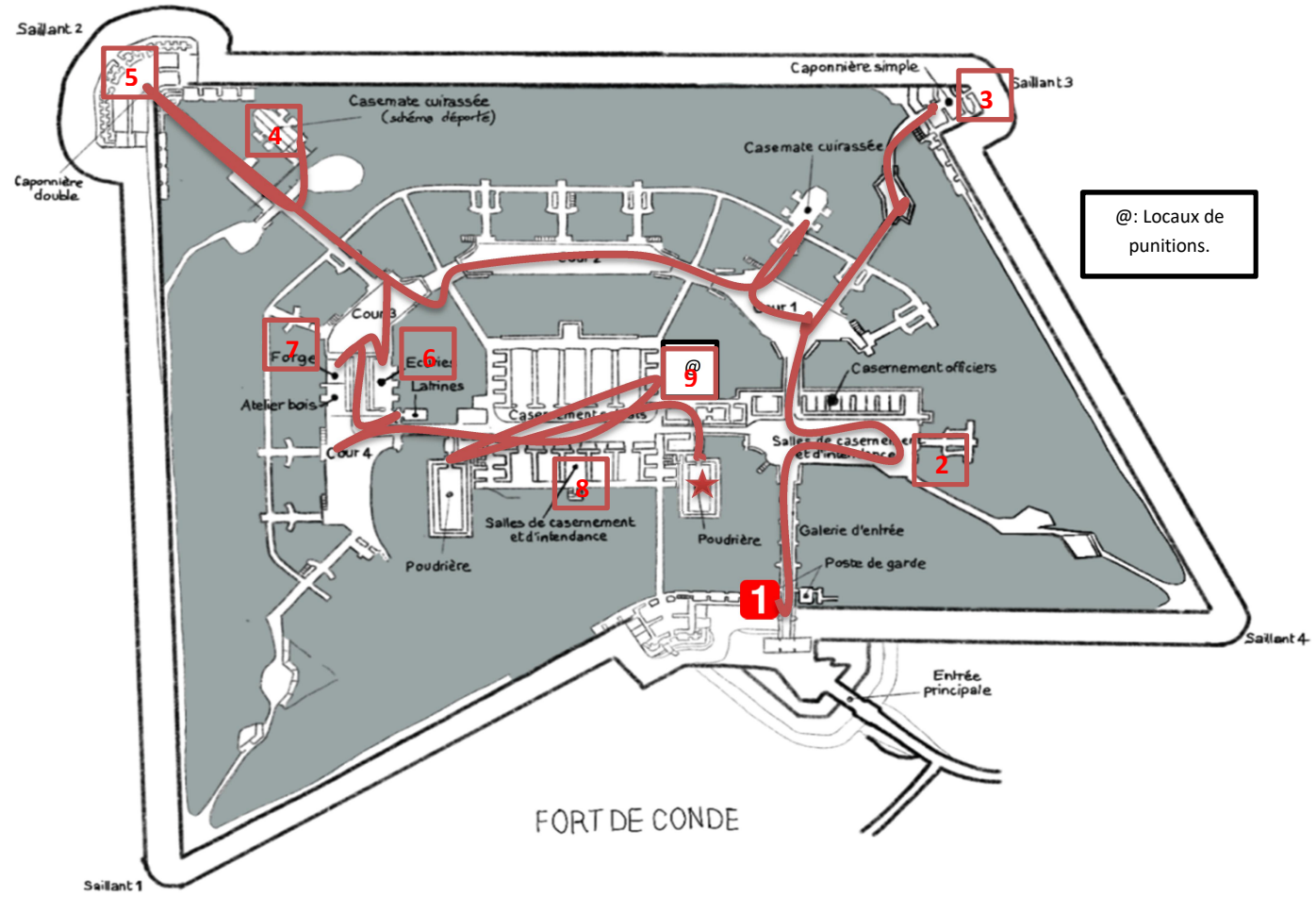
En ouvrant la porte, les enfants sont surpris. La poudrière est pleine de gens. Nathanaël aperçoit .....Papou..... et se sent rassuré. Il comprend que toute cette enquête n'était qu'une .....mascarade..... pour lui faire une surprise d' ..... anniversaire..... Papou leur explique que le trésor qu'il fallait découvrir est l' .....amitié..... et en effet, Nathanaël se rend compte que Morgan....., Ana....., Alice....., Cloé....., Jonas..... et Chaussette..... sont devenus des .....amis..... en or. Ils trinquent au .....Chaussette..... .....club..... confirmant ainsi le nom de leur équipe d'enquêteurs, impatients de revivre d'autres aventures.

Fiche enquête	« Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé. » par Mélanie Rennesson

Au fur et à mesure de ta lecture, note les indices trouvés :

N° de l'indice	Le lieu où se trouve l'indice	Le chiffre trouvé	L'indice découvert
1	A l'accueil du Fort de Condé.	X	PDG→GD'E→SDCED'I
2	Casernement et cour des officiers	.....1.....	Mon canon révolver veille sur LE fossé.
3	Caponnière simple du saillant 3	.....5.....	Une salle fermée, protégeant la vallée, lorsqu'elle est cuirassée, difficile de l'assiéger.
4	Casemate cuirassée	.....1.....	Une charade : capot – nid - hier – double.
5	Caponnière double	.....0.....	Un rébus : lait – Q – riz.
6	Ecurie	.....2.....	Un foyer, du métal, une ou plusieurs enclumes...
7	Forge	.....0.....	Vital
8	Cuisine	.....1.....	Même chez les soldats il y avait des mauvais garçons. Un manquement aux règles entraînent des punitions.
9	Locaux de punitions	.....2.....	Une seule étincelle pouvait faire très mal.

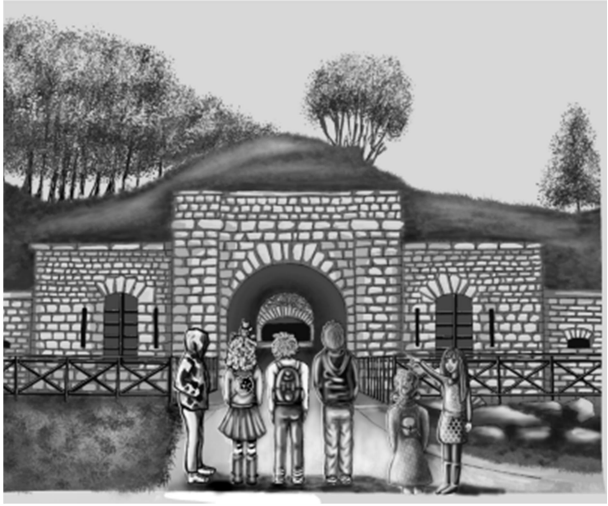
Voici le plan du Fort de Condé, trace le trajet des enfants au fur et à mesure de ta lecture. Note les chiffres des énigmes aux bons emplacements pour t'aider.



Au fur et à mesure de ta lecture, complète les informations sur le Fort de Condé :

Pourquoi le Fort de Condé a-t-il été créé ?

Le Fort de Condé fait partie d'un système de fortifications qui a été imaginé par le général ..Séré..... de .....Rivières..... Il existait ..400.. ouvrages en pierre dont environ .200. forts. Ils ont été construits pour .....protéger..... les frontières de la .....France.....Certains forts ont été restaurés, d'autres sont à l'abandon et d'autres encore ont .....disparu..... Le Fort de Condé se trouve à .....Chivres-Val..... dans le département de l'....Aisne..... Le général Séré de Rivières avait ...55..... ans quand il est devenu général. Il avait de grandes capacités militaires. Malheureusement, à cause de la découverte de la .....Mélinite..... le système de fortifications en .....pierre..... est devenu .....obsolète.....La guerre .....Franco-Prussienne..... de 1870 a fait perdre à la France l'....Alsace.... et la .....Lorraine.....C'est pour protéger les frontières de l'....Est..... qu'on a demandé au Général d'imaginer ce système de fortifications. Il s'est inspiré du système créé par .....Vauban.....Il existe deux lignes de forts en pierre. La première est située aux .....Frontières....., la deuxième se trouve un peu plus loin dans les ....terres..... Ils devaient empêcher l'ancienne Allemagne (Prusse) de nous voler encore du territoire.



A l'intérieur du Fort :

Les troupes de soldats français et les troupes de soldats .....allemands..... ont occupé le Fort pendant la ...première... Guerre Mondiale. Les Allemands ont détruit des parties du Fort avant de le quitter. Le Fort est entouré d'un fossé large de ...8... mètres, long de ..900... mètres et profond de .....10..... mètres. Pour le protéger des attaques, Séré de Rivières a imaginé des .....caponnières.....contre les fossés qui interdisaient leur franchissement. La caponnière simple protège un seul.....fossé..... tandis que la ....double... en protège deux. Le général a aussi imaginé un système qui permettait de protéger la .....vallée..... Il s'agit de la .....casemate..... cuirassée. C'est un dispositif de défense .....lointaine..... Le Fort de Condé protège la vallée de l'.....Aisne..... et le plateau du chemin des .....Dames....., au nord-est de .....Soissons..... Le Fort comprend ....17..... traverses-abris qui servaient aux soldats à rester à couvert tout en se déplaçant dans différents endroits du Fort. Le Fort de Condé possède ...4..... saillants. Ce sont les angles de la fortification. Le Fort pouvait accueillir ....658.... hommes et il comprend différentes salles qui leur permettaient de vivre : des chambres, une cuisine, une boulangerie....., des salles d'intendance, un atelier bois, une écurie..... (pour garder les chevaux), des latrines, une forge, des poudrières (pour entreposer les armes et les munitions) et même des locaux de .....punitions..... (pour les moins sages).

Séance 14 : Evaluation	« *Les enquêtes du Chaussette club : Le Fort de Condé.* » *par Mélanie Rennesson*
Note : A+ | A | PA | NA	

Fiche d'identité du livre :

Le titre du livre : Les enquêtes du Chaussette club, le Fort de Condé.

Le nom de l'auteur : Rennesson Mélanie

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☒ Un roman policier illustré
- ☐ Une bande-dessinée
- ☐ Un roman fantastique

Questions de compréhension :

1) Qui raconte l'histoire ? L'histoire est racontée par un garçon qui s'appelle Nathanaël.

2) Pourquoi est-il triste au début de l'histoire ? Il est triste car il vient d'emménager dans les Hauts-de-France et qu'il a perdu tous ses copains.

3) Qui est Papou et que va-t-il lui arriver ? Papou est le grand-père de Nathanaël et il va disparaître en laissant une lettre mystérieuse pour trouver un trésor.

4) De qui le héros cherche-t-il à se rapprocher ? (cite leur nom et précise où il les a rencontrés) Nathanaël cherche à se rapprocher de ses camarades du club d'enquêteurs : Morgan, Ana, Alice, Cloé, Jonas et Chaussette, le hamster d'Alice.

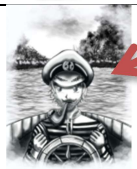
5) Dans quel lieu les enfants vont-ils devoir enquêter ? Les enfants vont devoir enquêter au Fort de Condé, à Chivres-Val.

6) Finalement, quel est le trésor et l'ont-ils trouvé ?. Le trésor est l'amitié et ils l'ont trouvé car ils sont devenus de très bons amis et ont appris à se découvrir.

7) Quel est le nom de l'équipe d'enquêteurs et pourquoi s'appelle-t-elle comme cela ?. Le nom de l'équipe d'enquêteurs est : « le Chaussette club ». C'est Alice qui a proposé ce nom en l'honneur de son hamster Chaussette.

8) Qui va tenter de leur mettre des bâtons dans les roues ?. Celui qui leur met des bâtons dans les roues est un garçon de leur école qui s'appelle Marco.

Qui est qui ?

Qui est ce personnage ? .....Chaussette.....		**Qui est ce personnage ?** .....Jonas..... .....
Qui est ce personnage ? .....Papou.....		**Qui est ce personnage ?** .....Nathanaël..... .....