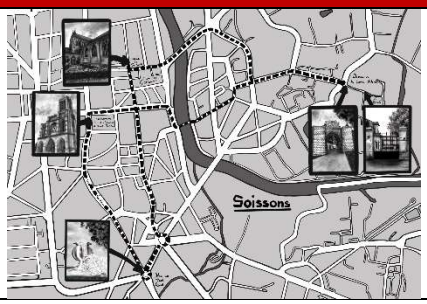
Séquence de lecture
« Les enquêtes du Chaussette club. Vol à la crypte Saint-Médard »
de Mélanie Rennesson.

(Cycle 3 : CM1 ; CM2 ; 6ème)

Séances	Déroulement	Devoirs
Séance 1	Fiche « séance 1 » : première et quatrième pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre. **Vocabulaire/ lexique : grille de mots.**	Lire le chapitre 1
Séance 2	Fiche « séance 2 » : sur la lecture du chapitre 1. **Vocabulaire/ lexique : chercher un mot dans le dictionnaire.** **Questions de compréhension.** **Sciences : un objet : le vélo.** **Histoire : la dynastie Mérovingienne.**	Lire le chapitre 2
Séance 3	Fiche « séance 3 » : sur la lecture du chapitre 2. **Questions de compréhension** **Vocabulaire/ lexique : chercher un mot dans le dictionnaire.** **Histoire : l'histoire de saint Sébastien.**	Lire le chapitre 3
Séance 4	Fiche « séance 4 » : sur la lecture du chapitre 3. **Questions de compréhension** **Vocabulaire/ lexique : chercher un mot dans le dictionnaire.** **Histoire : les différentes dynasties**	Lire le chapitre 4
Séance 5	Fiche « séance 5 » : sur la lecture du chapitre 4. **Vocabulaire/ lexique : sens propre et sens figuré.** **Questions de compréhension** **Grammaire : nature et fonction.** **Production d'écrits : inventer un texte à partir d'une image.**	Lire le chapitre 5
Séance 6	Fiche « séance 6 » : sur la lecture du chapitre 5. **Conjugaison : relever des verbes et les conjuguer.** **Questions de compréhension** **Vocabulaire : message codé.** **Histoire : le vase de Soissons.**	Lire le chapitre 6
Séance 7	Fiche « séance 7 » : sur la lecture du chapitre 6. **Orthographe : corriger un texte.** **Questions de compréhension** **Conjugaison : relever des verbes.**	Lire le chapitre 7
Séance 8	Fiche « séance 8 » : sur la lecture du chapitre 7. **Vocabulaire : ranger dans l'ordre alphabétique.** **Questions de compréhension** **Production d'écrits : …si j'étais en présence d'un voleur.**	Lire le chapitre 8
Séance 9	Fiche « séance 9 » : sur la lecture du chapitre 8. **Grammaire : nature et fonction.** **Questions de compréhension** **Enigmes de grammaire** **Production d'écrits : imagine ce qu'il peut arriver à Chaussette.**	Lire le chapitre 9
Séance 10	Fiche « séance 10 » : sur la lecture du chapitre 9. **Vocabulaire : les antonymes.** **Questions de compréhension** **Vocabulaire : message codé.** **Conjugaison : relever des verbes.**	Lire le chapitre 10
Séance 11	Fiche « séance 11 » : sur la lecture du chapitre 10. **Orthographe : corriger des mots.** **Questions de compréhension** **Enigmes de grammaire** **Production d'écrits : qu'as-tu pensé de cette histoire ?**	
Séance 12	Fiche « séance 12 » : **fiche production d'écrits : 4 propositions.**	
Séance 13	Fiche « séance 13 » : résumés des chapitres du livre.	Evaluation, revoir le résumé des chapitres.
Séance 14	Fiche « séance 14 » : Evaluation	

Séance 1 : 1ère et 4ème pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre.	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**



Fiche d'identité du livre :

Le titre/ sous-titre du livre : ……

Le nom de l'auteur : ……

Le nom de l'illustrateur : ……

Nombre de pages : ……

Nom de la maison d'édition : ……

Le genre littéraire du livre : ☐ Un documentaire ☐ Une bande-dessinée ☐ Un roman policier illustré ☐ Un roman fantastique

A propos du genre littéraire :	
Connais-tu d'autres titres qui font partie du même genre littéraire ?	…… ……
Quels sont les mots ou éléments de la couverture qui t'ont aidé à trouver le genre littéraire ?	…… ……
Pages intérieures	
Observe la carte de Soissons dans les premières pages du livre. Cite les cinq lieux que le Chaussette club va visiter :	1)……2)…… 3)……4)…… 5)……
Quatrième page de couverture	
Complète le texte de la quatrième page de couverture :	Une cérémonie dans la ……, un vol, un suspect qui paraît idéal : Maé. Mais les membres du …… ne l'entendent pas de cette oreille ! Ils sont bien décidés à découvrir l'…….. du véritable voleur et partent sur sa piste en arpentant les rues de ……. Dans cette ville au …….. si riche, ils vont marcher sur les traces des ……, faire des rencontres inattendues et mettre à l'épreuve leur sens de l'……., de la ……. et de l'ingéniosité.

Remplis la grille à l'aide de la quatrième de couverture :

1 : Le nom de la ville dans laquelle se déroule l'intrigue.

2 : Le nom de l'objet volé.

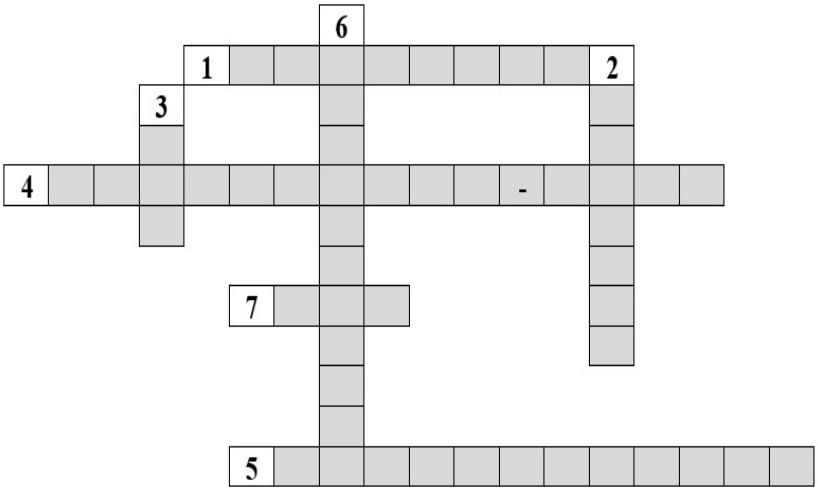
3 : Le nom du suspect.

4 : Le nom du club d'enquêteurs.

5 : La dynastie des premiers rois de France.

6 : Une des qualités du Chaussette-club.

7 : Le crime qui a été commis.



Séance 2 : chapitre 1	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

destrier :.....

.....

mitoyen : .....

.....

Questions de compréhension :

1) Que cherche Nathanaël au début de l'histoire ? .....

.....

2) Quelle opportunité a obtenue Maé ? .....

.....

3) En quoi consiste le pari entre Nathanaël et Morgan ?.....

.....

4) Vers quel lieu se dirigent les enfants ? .....

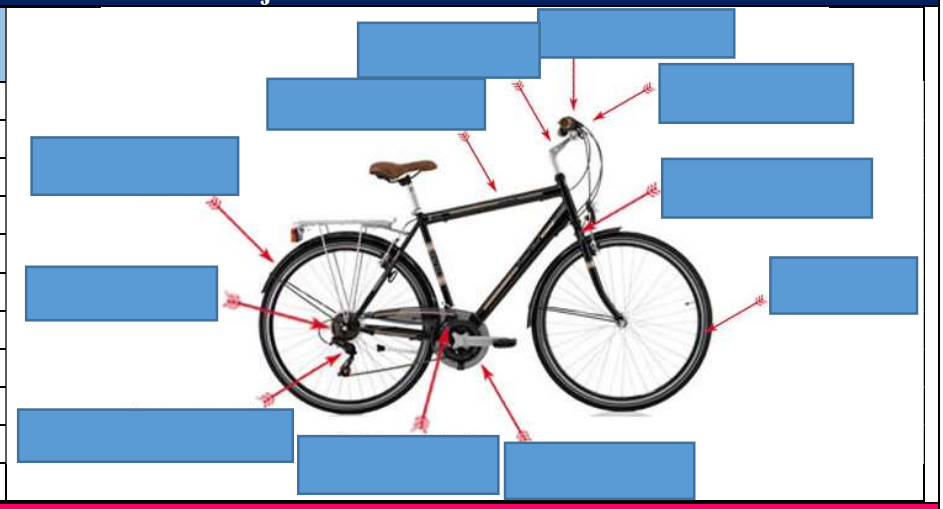
.....

5) Qui doivent-ils rejoindre ? .....

.....

Sciences : un objet : le vélo

Place le vocabulaire du vélo dans les bonnes cases :
Jante
Guidon
Vitesses
Garde-boue
plateau
Cadre
Pignon
Dérailleur arrière
fourche
potence
Dérailleur avant



Un peu d'histoire…

Note ici toutes les informations que tu as apprises sur les Mérovingiens :

- Ce sont les premiers ……..
- Ils ont choisi comme capitale la ville de ……..
- Ils étaient considérés comme des rois ……..
- Le premier roi s'appelait ……..……...
- L'abbaye royale Saint-Médard a été construite sous la direction de ……en ……et dans le but de ……...

Le premier roi	Son fils	Son petit-fils
……..	……..	……..

Séance 3 : chapitre 2	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

archiconfrérie :.....

.....

relique :.....

.....

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Chaussette est-il terrorisé ? .....

.....

2) Pourquoi les enfants sont-ils déçus ? .....

.....

3) Qu'a fait Clovis pour être plus facilement accepté par le peuple Gallo-Romain ? .....

.....

4) Pourquoi Clotaire a-t-il fait venir la dépouille de saint Médard ? .....

.....

5) Complète : s'il pleut à la saint Médard.....

6) Que reste-t-il de l'abbaye Saint-Médard ? .....

.....

7) Quel est le souci d'Alice ? .....

.....

Un peu d'histoire…

Complète le tableau concernant la destruction de l'abbaye au fil des ans :

Epoque/dates	Guerre/ conflit
Fin du IXème siècle	.....
XVème siècle	.....
XVème siècle	.....
De 1562 à 1598	.....
De 1914 à 1918	.....

Qui est Sébastien ? Complète le texte sur ce personnage :

Sébastien était un ……..… qui vivait au ……^{e} siècle après ……... Il vivait à une époque où le christianisme était très mal vu. Il s'engagea dans l'armée dans le but d'aider les chrétiens …….. Sa foi profonde lui aurait permis de réaliser différentes ……, ce qui décida beaucoup de gens à se …… à cette nouvelle religion. L'empereur …… lui reprocha sa conduite et exigea qu'il renonce à la foi chrétienne. Ce dernier refusa, alors l'empereur le fit condamner ……. : on l'attacha à un arbre et des archers transpercèrent son corps de ……... Il fut laissé pour mort. Sébastien survécut et fut secouru par une chrétienne nommée ……., qui soigna ses blessures. Une fois totalement guéri, il retourna voir l'empereur. Ce dernier, fou de colère, ordonna à ses troupes de le battre à mort. Son corps fut ……. dans ……... L'histoire raconte qu'une femme, nommée …….., vit Sébastien en rêve, lui indiquer où était sa ……... Elle le trouva et il fut enterré près du corps de ……... Sébastien aura tellement marqué les esprits qu'il deviendra le troisième patron de …….. Le saint patron des archers et on lui confère le pouvoir de soigner ……..

Séance 4 : chapitre 3	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

dynastie :.....

.....

sceptique : .....

Relève dans le texte (pages 60 à 64) tous les mots qui font partie du champ lexical du genre policier :

E _ _ _ _ _ _ _ (v : p60)	V _ _ (n.m : p60)		S _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (v : p61)	
C _ _ _ _ _ _ _ (n.m : p61)	I _ _ _ _ _ _ _ _ _ (n.f : p62)	D _ _ _ _ (n.m : p62)	D _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (n.f : p62)	D _ _ _ _ _ _ _ _ (n.f : p62)
I _ _ _ _ _ _ _ _ _ (v : p63)	D _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (v : p63)		T _ _ _ _ _ _ _ _ _ (n.m : p63)	T _ _ _ _ (n.f : p63)
R _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (n.f : p63)	J _ _ _ _ _ _ _ (n.m : p63)		P _ _ _ _ _ (n.f : p64)	A _ _ _ _ _ _ (n.f : p64)

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Maé est-il accusé et de quoi l'accuse-t-on ? .....

.....

2) Jonas propose de donner des surnoms à chaque membre du Chaussette club, complète le tableau suivant :

Jonas →	.....	**Alice →**	.....
Morgan →	.....	**Ana →**	.....
Nathanaël →	.....	**Cloé →**	.....
Chaussette →	.....		

3) Pourquoi l'archiconfrérie a t-elle été créée ?.....

.....

4) De quoi Alice a-t-elle peur ? .....

Un peu d'histoire…

Complète la description du reliquaire : Le reliquaire contenant la relique de saint Sébastien ressemble à :

- un …… drapé d'un …… Ce socle est …….....

……. : le …….., l'……. et le ……..... Les deux autres doigts

……. Sur la partie représentant le tissu, il y a un encadrement …….

…….

Il représente une ……

Complète le tableau suivant :

Nom de la dynastie	Noms des rois qui en sont à l'origine
La dynastie M……	……...
La dynastie C……	……...
La dynastie C……	……...

Fais la liste de tous les rois de France qui ont séjourné à Soissons :

……

……

Séance 5 : chapitre 4	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Vocabulaire : le sens propre et le sens figuré

Relie les expressions figurées du texte à leur sens propre :

Jeter un œil	O	O	Être ébloui.
Etre frappé par la lumière	O	O	Regarder rapidement.
Ne pas griller sa couverture	O	O	Avoir autre chose à faire.
Avoir d'autres chats à fouetter	O	O	Ne pas dévoiler qui on est réellement.
C'est une autre paire de manches	O	O	C'est plus compliqué que prévu.

Questions de compréhension :

1) Complète l'emploi du temps du connétable :

N° visite	Lieu de la visite	raison
1	……....	……
2	……....	……
3	……....	……
4	……....	……

2) Quelle stratégie trouve Nathanaël pour questionner les adultes sans éveiller les soupçons ? .....

.....

3) Pourquoi les enfants pensent-ils que la relique n'a pas été volée à la cathédrale ?.....

.....

4) Quelle est la légende du haricot de Soissons ? .....

.....

.....

5) Pourquoi Nathanaël est-il inquiet à la fin du chapitre ? .....

.....

.....

Grammaire : nature et fonction

Indique la nature et la fonction des mots dans la phrase suivante :

Phrase	Pendant	le	trajet	Nathanaël	est	songeur.
Nature	……..	……	……	……	……	……
fonction	……....			……	……	……

Production d'écrits

En quelques lignes, décris l'image ci-contre (tu peux t'aider du livre) :

……...

……...

……...

……...

……...

Séance 6 : chapitre 5	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Conjugaison

Trouve les verbes dans les phrases suivantes et conjugue-les au présent :

Heureusement, le hamster s'est bien agrippé et a évité le pire.
……..
Clovis convoqua son armée et croisa le chemin du soldat…
……..

Questions de compréhension :

1) Quelle est la stratégie des enfants pour savoir si la relique a été volée dans ce lieu ? ……

……

……

2) Qui s'occupe de récupérer les informations de la caméra ? ……

……

3) Que découvrent-ils de surprenant sur la vidéo de la caméra de surveillance ? ……

……

……

4) Pourquoi Marco est-il triste ? ……

……

5) Comment le Chaussette club sait-il que la relique n'a pas été volée ici ? ……

……

Vocabulaire : Message codé

A l'aide du code suivant, déchiffre le mot et cherche sa définition dans le dictionnaire :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
^	@	°	]	+	}	=	&	«	{	#	U	%	§	!	:	/	,	?	*	¤	£	€	-	|	(

^ ? ? + § + , → _ _ _ _ _ _ _ : Définition : ……

……

Un peu d'histoire !

Complète le texte concernant l'histoire du vase de Soissons :

En ……., Clovis prend le contrôle de la ville de ……., il n'est pas encore converti au …… ! Du coup, il laisse ses soldats piller …….. Ces derniers lui ramènent un vase remarquable, de dimension et de beauté impressionnantes. L'évêque à qui il a été volé, demande au roi à récupérer ce vase d'une valeur …… Clovis avait la réputation d'être …… et de partager le butin de son armée entre …….. Il espérait pouvoir le restituer à l'évêque. Mais au moment du partage, un de ses soldats, ……., mit un puissant coup d'……. sur le vase pour le fendre en deux. Sur le moment, le roi ne réagit pas et l'évêque put récupérer ce qu'il restait du vase. Quelque temps plus tard, Clovis convoqua son …….. et croisa le chemin du ……qui avait fendu le vase. Prétextant que ses armes étaient mal ……, il les jeta au sol. Le soldat se mit à genoux pour les ramasser et à ce moment-là, le roi lui assena un énorme ……. sur la tête en ajoutant ces mots : « Ainsi as-tu fait au …….. à Soissons ! ».

Séance 7 : chapitre 6	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Orthographe

Réécris le texte suivant sans fautes d'orthographe (il y a 10 fautes) :

Nathanaël constitues les groupe. Inutile de changeait des équipes qui gagne : Jonas serat de nouveau avec Ana. Cloé, Alice est Chaussette constituerons le seule trio. Enfin, Nathanaël et Morgan formeront le derniers groupes.

……...

……...

……...

Questions de compréhension :

1) Où se dirige le Chaussette club au début du chapitre 6 ? .....

.....

2) En passant dans la rue du Général Leclerc, le Chaussette club aperçoit un rond-point sur lequel se trouve un obélisque ? Note toutes les informations que tu peux trouver dans le texte, sur ce rond-point :

.....

.....

.....

.....

3) Qui Nathanaël et Morgan rencontrent-ils dans le musée ? .....

.....

4) Que découvrent-ils grâce à cette personne ? .....

.....

Conjugaison

Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

– C'est exactement l'histoire que nous a racontée Maé ce matin.
Les enfants s'approchent encore un peu plus de l'œuvre. […] Les deux garçons se retournent en sursautant. Une dame blonde, d'une quarantaine d'années, les observe. Elle présente sur ses doigts des traces de peinture. Nathanaël et Morgan se jettent un regard entendu.

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Personne	temps
est	Etre	3ème personne du singulier	Présent
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……

Séance 8 : chapitre 7	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Vocabulaire : ranger dans l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Crypte – reliquaire – enfant – tombe – amis – vol – frère – hamster – vélo – guide – visite – saint – ville – enquête

.....

.....

.....

.....

Questions de compréhension :

1) Quelle est la solution pour le problème d'Alice selon les membres du Chaussette club ? .....

.....

2) Quelle expression de Papou citent-ils ? .....

.....

3) Pourquoi ne peuvent-ils pas prévenir Maé et Papou ?.....

.....

4) Comment s'appellent les trois enfants qu'ils vont rencontrer et où les rencontrent-ils ? Décris-les :

.....

.....

.....

5) Qui est Tintin et pourquoi est-il appelé comme ça ? .....

.....

6) Où les enfants de la Cordée emmènent-ils le Chaussette club ? Où cela les conduit-il ?.....

.....

7) Que trouvent-ils dans la tombe de la crypte ?.....

.....

Production d'écrits

Explique en quelques phrases comment tu réagirais si tu te trouvais en face d'un voleur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Séance 9 : chapitre 8	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Grammaire : nature et fonction

Indique la nature et la fonction des mots dans la phrase suivante :

Phrase	L'	homme	pose	la	petite	mallette
Nature	.....	.....	.....	.....	.....	.....
fonction	.....		.....	.....		

Questions de compréhension :

1) Sur qui comptent les enfants pour se sortir de ce mauvais pas ?
.....
.....

2) Qu'est-ce qui indique que le ravisseur n'est pas à l'aise ? .....
.....

3) Quelles sont les trois raisons qui font battre le cœur de Chaussette rapidement ?

1→.....

2→.....

3→.....

4) Explique en quelques phrases, comment l'homme a fait pour voler la relique ?.....
.....
.....
.....

5) Qui Chaussette croise-t-il ? .....
.....

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

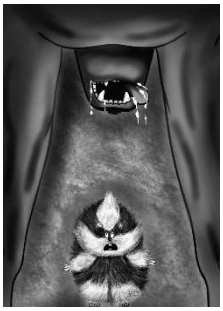
→ Je suis un adjectif qualificatif masculin singulier. Je me trouve à la dernière page du chapitre 8. Je qualifie le nom hamster. Je suis le contraire de grand.

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _

→ Je suis un adjectif qualificatif masculin pluriel. Je me trouve à la dernière page du chapitre 8. Je qualifie le nom crocs. Je suis le synonyme d'acérés.

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _ _

Production d'écrits



Imagine en quelques phrases, ce qu'il peut arriver à Chaussette :

……...
……...
……...
……...
……...
……...

Séance 10 : chapitre 9	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Vocabulaire : les antonymes

Cherche dans le livre à la page 186, les contraires (antonymes) des mots suivants :

dérégler	……..	fermé	……..
premiers	……..	première	……..
lentement	……..	sur	……..
toujours	……..	ferme	……..

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Alice pleure t-elle ? ……

……

2) Qui vient sauver les enfants ?……

……

3) Comment s'appelle le malfaiteur ?……

……

4) Comment Papou a-t-il su que les enfants avaient des problèmes ? ……

……

……

Vocabulaire : Message codé

A l'aide du code suivant, déchiffre le mot et cherche sa définition dans le dictionnaire :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
^	@	°	]	+	}	=	&	«	{	#	U	%	§	!	:	/	,	?	*	¤	£	€	-	|	(

% ^ U } ^ « * + ¤ , → _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ : Définition : ……

……

……

Conjugaison

Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

Orbi saute dans tous les sens et aboie férocement, empêchant le voleur de fuir. Il se retrouve coincé dans le recoin dans lequel se tenaient les enfants quelques secondes plus tôt. […] Alice récupère Chaussette sur la tête du chien et le serre dans ses bras tremblants.

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Personne	temps
Saute	**sauter**	**3ème personne du singulier**	**Présent**
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……
……	……	……..	……

Séance 11 : chapitre 10	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Orthographe

Réécris les mots suivants correctement (tu peux t'aider du texte) :

remontrensses	……..	enxiété	……..
irésponsabilité	……..	ammitié	……..
imaturiter	……..	louayoté	……..
culpabillité	……..	fiabiliter	……..

Questions de compréhension :

1) Pourquoi la mère de Nathanaël en veut-elle à Papou ? .....

.....

2) Qui gagne le pari sur Jonas ? Que fait-il des bonbons ?.....

.....

3) Où sont attendus les enfants ? .....

.....

4) Quelle bonne nouvelle Alice annonce-t-elle ? .....

.....

5) Pour quelles raisons les enfants sont-ils attendus ? .....

.....

6) Pourquoi Chaussette est-il déçu ? .....

.....

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un nom féminin singulier. Je me trouve à la page 193. Je suis un COD. Je suis le synonyme d'un sourire.

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _ _

→ Je suis un verbe conjugué au présent. Je fais partie du premier groupe. Mon sujet est Nathanaël. Je suis le synonyme de « il se rappelle ». Je me trouve à la page 193 :

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

→ Je suis un adjectif qualificatif masculin singulier. Je me trouve à page 196. Je qualifie le nom câlin. Je suis le synonyme de groupé.

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Production d'écrits

Qu'as-tu pensé de cette histoire ? Qui est ton personnage préféré, pourquoi ?

……

……

……

……

……

Séance 12 : Production d'écrits	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Tu rencontres quelqu'un qui t'a fait du mal et tu le vois très triste. Comment réagis-tu ?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Un membre de ta famille a des problèmes. Comment réagis-tu ?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

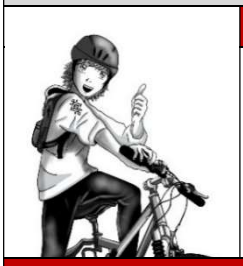
……

Si toi aussi tu devais trouver des surnoms aux membres de ta famille ou à tes amis, quels seraient-ils ? Explique ce qui t'a permis de trouver ce surnom.	
	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

Comment réagirais-tu si tes parents t'annonçaient leur séparation ?	
	…… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

Fiche 13 : résumé de l'histoire	**« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson**

Résumé de l'histoire



Chapitre 1 : direction Saint-Médard !

Les membres du Chaussette club s'apprêtent à visiter …….. Munis de leur …….., ils suivent Maé et traversent ……..., cette ville qui a été la capitale de la dynastie …… Ils doivent assister à une cérémonie dans une …….. pour laquelle Maé jouera un grand rôle. En arrivant à l'abbaye, Chaussette se fait attaquer par un ……..

Chapitre 2 : visite de l'abbaye.

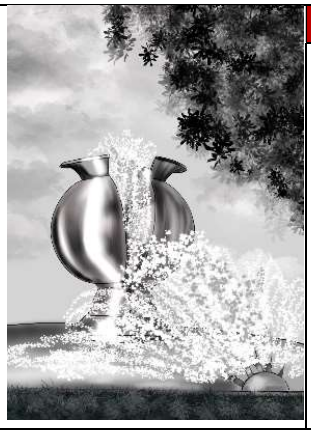
Chaussette a eu la peur de sa vie mais heureusement, Maé a chassé le chien ……... Le jeune homme explique l'histoire de ……. aux enfants qui comprennent pourquoi elle se trouve dans cet état de …….. Ils se dirigent ensuite vers la crypte : lieu de la cérémonie. Maé poursuit son explication sur ……, le relique et l'……... Les enfants rencontrent le président et la vice-présidente de l'association Saint-Médard et le ……., qui est en charge de protéger et garder la relique. Quand les enfants pénètrent dans la crypte, ils constatent que les adultes ont un ……...

Chapitre 3 : au voleur !

Les enfants découvrent que le ……. a été volé et échangé contre une fausse réplique. Les enfants visitent la crypte et en apprennent plus sur l'histoire de …… et de l'archiconfrérie. Pour blaguer, ils se donnent des …….. ridicules. Alice se confie auprès de ses camarades et leur apprend que ses parents vont divorcer et qu'elle a peur de …….. Le Chaussette club promet d'essayer de trouver une solution à son problème. Lorsque …….. pénètre dans la crypte, il apprend aux enfants que …….. est suspecté du vol de la relique. Il demande au …….. de trouver une preuve pour ……le jeune homme.

Chapitre 4 : la cathédrale de Soissons.

Les enfants doivent visiter ……. lieux pour tenter de trouver où a été échangée la véritable relique. Ils pensent que cette dernière a été échangée soit à la …….. ……., soit chez un ami du connétable près du ……., soit au …….. Ils commencent par visiter la cathédrale. ……... se font passer pour des ……qui doivent écrire un ……. sur la relique de saint Sébastien. Ils croisent une gentille dame qui leur apprend que le connétable est reparti avec la ……. relique. Cloé raconte l'histoire du ……..de Soissons.



Chapitre 5 : le vase de Soissons.

Le Chaussette club se dirige à présent près du …… où se trouve une immense réplique du …….. Ils doivent interroger un ami malade du connétable. Heureusement, ……. découvre que la ……. d'une boutique animalière est dirigée vers l'entrée de l'appartement. Etant donné qu'elle connaît le ……., elle emmène ……... pour le convaincre de leur montrer la vidéo. Ils découvrent que quelqu'un est sorti de l'appartement avec un ……. C'est ……. Les enfants partent à sa recherche dans le parc « Le ……. ». Marco est triste car c'est son grand-père qui est malade. Il se confie au Chaussette club et les remercie, tout en leur apprenant que le connétable a quitté l'appartement avec le bon reliquaire.

Chapitre 6 : visite du musée de Soissons.

Les enfants se dirigent vers le dernier lieu à visiter : le …….... Une nouvelle stratégie est mise en place. Le Chaussette club se sépare en ……... groupes afin de tenter de trouver la personne qui doit ……. le reliquaire. ……. la trouvent. Ils sont persuadés qu'elle est la ……... La jeune ne se méfie pas quand ils lui demandent s'ils peuvent voir des …….. du reliquaire. Après le visionnage, les garçons comprennent que l'artiste n'est pas la voleuse et que, par conséquent, le reliquaire a été échangé à la ……..

Chapitre 7 : retour à la crypte.

De retour à la crypte, les enfants souhaitent prévenir …….. de leur découverte mais le …….. de Papou n'a plus de batterie. Nathanaël repense aux soucis d'Alice concernant la séparation de ses parents. Il lui propose tout simplement d'en …… avec eux car comme le dit toujours Papou : « …… ». Le Chaussette club rencontrent trois enfants : …….. dans les jardins de ……. Ces derniers vont les faire pénétrer dans le domaine et leur faire visiter les …….. car ils ont vu un homme étrange s'y diriger. Les souterrains mènent à la crypte directement. Une fois à l'intérieur, Nathanaël suit les traces de pas du malfaiteur et découvre le vrai reliquaire dans la …….. du chevalier. Tandis qu'ils veulent faire demi-tour pour ramener leur trouvaille auprès de Papou, le …….les surprend.

Chapitre 8 : dépêche-toi Chaussette !

Alice libère …… et lui demande de se cacher pour ensuite aller chercher de l'……... Le voleur oblige les enfants à retourner dans les …….. Quant à Chaussette, il commence un long parcours pour trouver la …….. Les enfants sont apeurés et Nathanaël cherche une solution pour faire parler l'homme. Ce dernier se confie un peu et semble mal à l'…… face à la situation. Chaussette réussit à sortir de la …… mais il fait une rencontre malencontreuse : le chien …….l'empêche de fuir. Chaussette pense que c'est la fin.

Chapitre 9 : un nouvel ami.

Morgan, Jonas et Jeanne perdent patience et réfléchissent à une action pour déstabiliser l'homme et permettre à leurs camarades de ……... Nathanaël qui a compris leurs intentions, veut les convaincre de ne rien faire. Le voleur commence à s'……. et les filles ont de plus en plus ……... A cet instant, Chaussette apparaît au bout du souterrain, accroché sur le …….. Le chien mord le malfaiteur sur les ordres du hamster. Ils sont suivis de …… et de tous les adultes qu'ils ont rencontrés dans la matinée. Le malfaiteur est ……. et la cérémonie peut avoir lieu.

Chapitre 10 : une belle récompense.

Deux semaines après la résolution de leur ……, le Chaussette club est invité à la ……. Alice apprend à ses camarades qu'elle a discuté avec ses parents et qu'ils ne comptent pas la …….d'école. Jeanne, Willy et Oscar sont également invités à la crypte. Tous les enfants ainsi que …… reçoivent une médaille en remerciement de leur aide. Chaussette est déçu quand il comprend que la médaille ne se …….. pas.

Séance 14 : Evaluation				
Note :	**A+**	**A**	**PA**	**NA**

« Les enquêtes du Chaussette club : Vol à la crypte Saint-Médard. » par Mélanie Rennesson

Fiche d'identité du livre :

Le titre du livre :.....

Le nom de l'auteur : .....

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☐ Un roman policier illustré
- ☐ Une bande-dessinée
- ☐ Un roman fantastique

Questions de compréhension :

1) Où se dirige le Chaussette club au début de l'histoire et pourquoi ? .....

.....

.....

2) Dans quelle ville se déroule cette histoire ? .....

.....

3) Que demande Papou au Chaussette club et pourquoi ? .....

.....

.....

4) Cite les trois lieux dans lesquels les enfants vont devoir enquêter. Quelles stratégies, le Chaussette club utilise-t-il pour obtenir des réponses dans chaque lieu ? Qui obtient des réponses ?

Lieux	Stratégies	Qui obtient des réponses ?
…… …… ……	…….. …….. ……..	…….. ……..
…… …… ……	…….. …….. ……..	…….. ……..
…… …… ……	…….. …….. ……..	…….. ……..

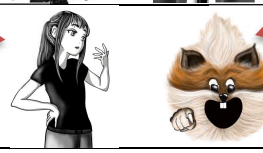
5) Qui sont les trois enfants de la Cordée que le Chaussette club va rencontrer ? .....

.....

6) Finalement, qui va aider le plus le Chaussette club ?.....

.....

Qui est qui ?

Qui est ce personnage ?		**Qui est ce personnage ?** .....
Qui est ce personnage ?		**Qui est ce personnage ?** .....