

Séquence de lecture
« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »
Mélanie Rennesson.

(Cycle 3 : CM1 ; CM2 ; 6ème)

Séances	Déroulement	Devoirs
Séance 1	Fiche « séance 1 » : première et quatrième pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre. **Le genre littéraire.**	Lire le chapitre 1
Séance 2	Fiche « séance 2 » : sur la lecture du chapitre 1. **Vocabulaire/ lexique : chercher un mot dans le dictionnaire.** **Questions de compréhension.** **Histoire : La gare de Creil.**	Lire le chapitre 2
Séance 3	Fiche « séance 3 » : sur la lecture du chapitre 2. **Anglais : saluer.** **Questions de compréhension.** **Histoire : Maurice Gallé-Juillet.** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 3
Séance 4	Fiche « séance 4 » : sur la lecture du chapitre 3. **Production d'écrits : Invente un poème.** **Questions de compréhension.** **Histoire : la première Guerre Mondiale.** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 4
Séance 5	Fiche « séance 5 » : sur la lecture du chapitre 4. **Orthographe : corriger une phrase.** **Questions de compréhension** **Anglais : How are you today ?** **Indice : première lettre.**	Lire le chapitre 5
Séance 6	Fiche « séance 6 » : sur la lecture du chapitre 5. **Anglais : vocabulary** **Questions de compréhension** **Histoire : romane et gothique.**	Lire le chapitre 6
Séance 7	Fiche « séance 7 » : sur la lecture du chapitre 6. **Orthographe : corriger un texte.** **Questions de compréhension** **Conjugaison : relever des verbes.** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 7
Séance 8	Fiche « séance 8 » : sur la lecture du chapitre 7. **Vocabulaire : ranger dans l'ordre alphabétique.** **Questions de compréhension** **Production d'écrits : …quelle serait ton excuse ?** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 8
Séance 9	Fiche « séance 9 » : sur la lecture du chapitre 8. **Grammaire : nature et fonction.** **Questions de compréhension** **Enigmes de grammaire** **Anglais : les parties du corps du hamster.**	Lire le chapitre 9
Séance 10	Fiche « séance 10 » : sur la lecture du chapitre 9. **Vocabulaire : les antonymes.** **Questions de compréhension** **Vocabulaire : message codé.** **Conjugaison : relever des verbes.**	Lire le chapitre 10
Séance 11	Fiche « séance 11 » : sur la lecture du chapitre 10. **Orthographe : corriger des mots.** **Questions de compréhension** **Enigmes de grammaire** **Production d'écrits : qu'as-tu pensé de cette histoire ?**	
Séance 12	Fiche « séance 12 » : **fiche production d'écrits : 4 propositions.**	
Séance 13	Fiche « séance 13 » : résumés des chapitres du livre.	Evaluation, revoir le résumé des chapitres.
Séance 14	Fiche « séance 14 » : Evaluation	

Séance 1 : 1ère et 4ème pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre.	**« Les enquêtes du Chaussette club.** **Mystère au musée Gallé-Juillet. »**



Fiche d'identité du livre :

Le titre/ sous-titre du livre : .....

Le nom de l'auteur : .....

Le nom de l'illustrateur : .....

Nombre de pages : .....

Nom de la maison d'édition : .....

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☐ Une bande-dessinée
- ☐ Un roman policier illustré
- ☐ Un roman fantastique

A propos du genre littéraire :

Connais-tu d'autres titres qui font partie du même genre littéraire ?	....
Quels sont les mots ou éléments de la couverture qui t'ont aidé à trouver le genre littéraire ?	....

Pages intérieures

D'après toi, quel pourrait être le mystère du musée Gallé-Juillet ?	....

Quatrième page de couverture

Complète le texte de la quatrième page de couverture :	Les membres du Chaussette club participent à un voyage scolaire à ……, ville dans laquelle ils doivent affronter d'autres écoles, lors de différentes ……culturelles. Ce séjour les conduit sur les traces d'un …….. Pour percer son secret, ils s'allient, contre leur gré, à leurs …….. Dans une ville encore marquée par les ……, ils découvrent la gare, le château de l'île ……, la Faïencerie ou encore la côte à …….. Pourtant, la ……. n'est pas au goût de tous et très vite des tensions naissent. Comment réussir alors à dénouer le mystère laissé par ……. ?

Remplis la grille à l'aide de la quatrième de couverture :

1 : Le nom de la ville dans laquelle se déroule l'intrigue.

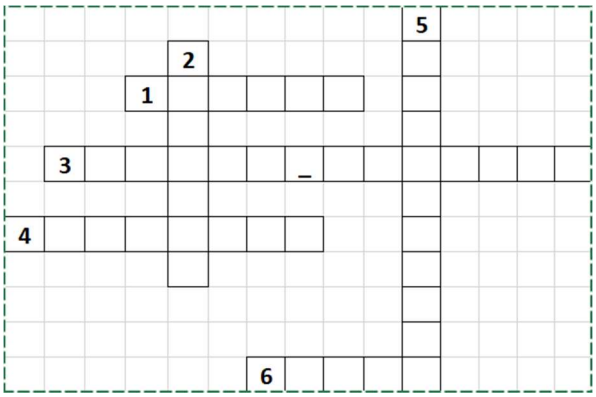
2 : Le nom de la côte.

3 : Le nom de l'île.

4 : Le prénom de monsieur Gallé-Juillet.

5 : Le prénom du hamster.

6 : Le prénom d'une des filles du Chaussette-club.



Séance 2 : chapitre 1

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

ferveur :.....

.....

Se cantonner : .....

.....

Questions de compréhension :

1) Que font les enfants dans le train ? .....

.....

2) Pourquoi Nathanaël est-il stressé ? .....

.....

3) Complète les matières préférées des enfants :

Cloé	……	**Alice**	……
Nathanaël	……	**Ana**	……
Morgan	……	**Jonas**	……

4) Dans quelle ville se rend le Chaussette club ? .....

.....

5) Qui était Jules Juillet ? .....

.....

.....

.....

6) Comment se nomment les correspondants de chaque enfant et pourquoi les ont-ils choisis ?

	Prénom	A été choisi parce que…
Ana	……	……
Jonas	……	……
Alice	……	……
Cloé	……	……
Nathanaël	……	……
Morgan	……	……

Un peu d'histoire…

Note ici toutes les informations que tu as apprises sur la gare de Creil :

Elle a été inaugurée en …… C'est la première gare ….. …… ….. …….. Elle a eu une importance ……. lors de la ……... ……. ……
Son rôle était de …… ….. …….. ……. …….. Ils avaient construit un ……. ….. …… pour accueillir ……. ……..... ……..…..

Séance 3 : chapitre 2

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Anglais : saluer.

Que veut dire : « Hello, guys ! » ? ……

Connais-tu d'autres façons de saluer les gens en anglais ?

Le matin	.....	La nuit	.....
L'après-midi	.....	Salut	.....
Le soir	.....		

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Nathanaël n'apprécie-t-il pas le comportement de Djibril ? .....

.....

2) Quelle est ta matière favorite ? .....

3) Selon Nathanaël, qui a toutes les chances de gagner le concours d'orthographe ? .....

.....

4) Selon Nathanaël, qui a toutes les chances de gagner le concours de mathématiques ?.....

.....

5) Quelle sorte de hamster est Chaussette ?.....

6) Qu'est en réalité le musée Gallé-Juillet ? Fais-en une description rapide : .....

.....

.....

.....

Un peu d'histoire…

Recherche sur internet des informations sur Maurice Gallé-Juillet :

Date de naissance	……..	**Son âge lorsqu'il part au front**	……...
Nom et prénom de sa mère	…….	**Nom et prénom de son père**	……..

Anglais : vocabulary

Relève les mots anglais utilisés par Djibril et cherche leur traduction :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

Séance 4 :
chapitre 3

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Production d'écrits : Le poème

Invente un court poème de quatre vers qui riment deux à deux :

……

……

……

……

Questions de compréhension :

1) A quoi servait le bureau fumoir ? .....

.....

2) Que veut dire le mot « dragon » dans cette histoire ? .....

.....

3) A quoi servait le boudoir ?.....

.....

4) D'après toi, pourquoi était-il interdit de prendre des photos à la guerre ? .....

.....

5) Pourquoi a-t-on changé la couleur de l'uniforme des soldats français ? Explique en quelques phrases :.....

.....

.....

.....

6) Qui étaient Ernest et Emile Gallé ? .....

.....

7) Qu'est-ce qu'un cénotaphe ? .....

.....

8) Qu'ont trouvé les enfants dans le meuble sur le piano, dans le musée Gallé-Juillet ? ……...

.....

.....

Un peu d'histoire…

Complète l'histoire de la 1ère Guerre Mondiale : En ……., l'Europe est au bord de la guerre. Certains pays créaient des ……..…. Il y a d'un côté la ……. qui regroupe l'…….……, l'……..…..…….… et l'…..…..…….. Et de l'autre côté, il y a la ……..……. avec la ……., la ……. et le ……..….. Il ne manque plus qu'une étincelle pour mettre le …….. aux poudres. C'est ce qui va arriver lorsque l'archiduc ……., héritier de la couronne d'…….., est assassiné. À partir de là, les pays vont se déclarer la ……..

Anglais : vocabulary

Relève les mots anglais utilisés par Djibril et cherche leur traduction :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
……	……	……	……
……	……	……	……

Séance 5 : chapitre 4

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Orthographe

Réécris la phrase de Jonas en corrigeant les erreurs d'orthographe :

— Ché pas gwave Cowé, che qui compte ché d'avoir échayé !

……

……

Questions de compréhension :

1) Qu'est-ce que l'Avenir de Creil ? ……

……

2) Que pense Cloé sur le poème ?……

……

3) Quelle proposition fait Djibril au Chaussette club ? ……

……

……

4) Qui sont les trois gagnants du concours d'orthographe ?

1er	……	2ème	……	3ème	……

5) Qui sont les trois gagnants du concours de mathématiques ?

1er	……	2ème	……	3ème	……

6) Où se dirige le Chaussette club ? ……

……

Anglais

Réponds à la question suivante et complète les illustrations de Chaussette à l'aide du vocabulaire :

How are you today ? ……

				
Chaussette est triste	Chaussette est excité	Chaussette est effrayé	Chaussette est heureux	Chaussette est timide
Chaussette is ……	Chaussette is ……	Chaussette is ……	Chaussette is ……	Chaussette is ……

AFRAID/ SCARED	**SAD**	**SHY**	**EXCITED**	**HAPPY**

Indice

Relève la lettre trouvée par les enfants à l'aide de ce vers :

« *Passe tombes et caveaux, l'Avenir de Creil t'attend, La Révolution y a fêté ses cent ans* » : lettre : ……

Séance 6 :
chapitre 5

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Anglais : vocabulary

Cherche la traduction des mots anglais suivants :

Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
I know.	…….	I'm so sorry.	…….	Yes/No	…….	Wait !	…….
Let me !	…….	You can do it !	…….	No way	…….	Of course	…….

Questions de compréhension :

1) Qu'est-ce qu'un prévot ? .....

.....

2) Qui est Cricri ? .....

.....

3) Qu'est-ce qu'un tuf ? .....

.....

4) Qu'est-ce qu'une habitation troglodyte ? .....

.....

5) Que propose Nathanaël afin qu'ils finissent la course d'orientation tout en trouvant les énigmes du poème ?

.....

.....

6) Reconstitue les équipes et les lieux qu'ils doivent visiter :

Equipes	Lieux à visiter
…….	Ils doivent récupérer les …….
…….	1) Ils doivent d'abord déposer…….
…….	2) Puis ils iront vers ……...
…….	3) Enfin ils rejoindront ……..
…….	1) Ils doivent d'abord rejoindre…….
…….	2) Puis ils iront vers ……...

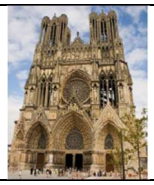
Un peu d'histoire ! Romane et Gothique.

Définition :

L'art roman se caractérise par une architecture simple, avec peu d'ouvertures.

L'art gothique se caractérise par une architecture alambiquée, avec de grandes ouvertures, des formes complexes et des arcs brisés. Les bâtiments gothiques sont plus hauts et plus lumineux que les bâtiments romans.

Grâce à ces définitions, trouve si ces bâtiments religieux sont romans ou gothiques :

					
…….	…….	…….	…….	…….	…….

Séance 7 : chapitre 6	**« Les enquêtes du Chaussette club.** **Mystère au musée Gallé-Juillet. »**



Orthographe

Réécris le texte suivant sans fautes d'orthographe (il y a 10 fautes) :

Cet proposition est loin d'enchanté les garçon met, faute de meilleur idée, il n'ont pas le choix. Djibril s'engages alors dans l'allé a Cricri en entrant dans le cœur d'un boit.

……...

……...

……...

Questions de compréhension :

1) Pourquoi les enfants ne trouvent-ils pas la grotte ? .....

.....

2) Explique pourquoi l'église Saint-Médard de Creil est-elle différente des autres bâtiments religieux ?

.....

.....

.....

.....

3) Quelles sont les lettres trouvées par les enfants ?

à l'église Saint-Médard :..... à la gare : .....à la mairie.....

4) Comment ont-ils résolu l'énigme de la mairie ? .....

.....

.....

Conjugaison

Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

Il jette un œil à Jonas qui semble penser la même chose. Ils ne perdent plus un instant, reprennent leur course et arrivent rapidement au bout de la voie verte.

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Personne	temps
jette	jeter	3ème personne du singulier	Présent
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

Anglais : vocabulary

Cherche la traduction des mots anglais suivants :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
I know it very well	……	Follow me	……
My father	……	nothing	……

Séance 8 :
chapitre 7

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Vocabulaire : ranger dans l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Gare – côte – mairie - château - île - faïencerie - obélisque – musée - église

.....

.....

Quelles sont les nouvelles lettres relevées par les enfants au château ?

.....

Questions de compréhension :

1) Que signifie « Eurêka » ? .....

.....

2) Où le Chaussette-club va-t-il devoir chercher les derniers indices du poème ? .....

.....

3) Pourquoi Djibril part-il en bougonnant ?.....

.....

4) Selon Amina, pourquoi Djibril veut-il être le meilleur en tout ? .....

.....

.....

.....

5) Où va se dérouler la deuxième partie du concours de culture générale ? .....

.....

6) Quelle proposition Djibril va-t-il faire pour récupérer les dernières lettres ?.....

.....

.....

Production d'écrits

Explique en quelques phrases quelle serait ton excuse pour ne pas aller dans le musée en pleine nuit ?

.....

.....

.....

.....

.....

Anglais : vocabulary

Cherche la traduction des mots anglais suivants :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
Go on	……	I have an idea	……
opened	……	I am alone	……

Séance 9 :
chapitre 8

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Grammaire : nature et fonction

Indique la nature et la fonction des mots dans la phrase suivante :

Phrase	Djibril	esquisse	un	timide	sourire.
Nature	.....	.....	.....	.....	.....
fonction	.....	.....	.....		

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Djibril et Nathanaël ont-il peur tout à coup ? .....

.....

2) Selon Nathanaël, qui est la personne qui fait du bruit ? .....

.....

3) Selon Nathanaël, qu'auraient-ils dû faire au lieu de venir dans le musée ?

.....

.....

4) En quoi Djibril trouve que Nathanaël est meilleur que lui ?.....

.....

.....

5) Quel conseil Nathanaël donne-t-il à Djibril pour qu'il soit plus apprécié par les autres ? .....

.....

.....

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin singulier. Je me trouve à la dernière page du chapitre 8. Je qualifie le nom cachette.

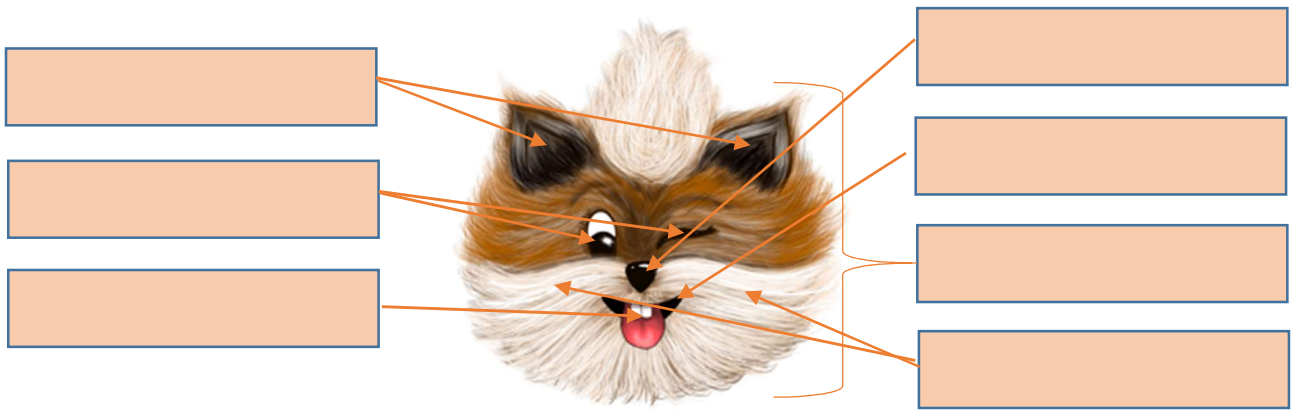
Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _ _ _ _

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin pluriel. Je me trouve à l'avant dernière page du chapitre 8. Je qualifie le nom pièce. Je suis le synonyme de voisine.

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _ _ _ _

Anglais

Replace les mots anglais suivants : NOSE / TEETH / EARS / EYES / WHISKERS / MOUTH / HEAD



Séance 10 : chapitre 9

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Vocabulaire : les antonymes

Cherche dans le livre à la page 169, les contraires (antonymes) des mots suivants :

début	……..	sûr	……..
termine	……..	moches	……..
s'assoit	……..	repus	……..
jamais	……..	indiscrète	……..

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Alice est-elle contente ? ……

……

2) Pourquoi Maé est-il en colère ?……

……

3) Quelles sont toutes les lettres trouvées par les enfants ? Fais la liste de tous les mots proposés pour l'énigme :

……

……

……

4) Où se dirige le Chaussette-club et pourquoi ? ……

……

5) Que trouvent les enfants près du colombier ? ……

……

……

Vocabulaire : Message codé

A l'aide du code suivant, déchiffre le mot et cherche sa définition dans le dictionnaire :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
^	@	°	]	+	}	=	&	«	{	#	U	%	§	!	:	/	,	?	*	¤	£	€	-	|	(

% ! § § ^ « + → _ _ _ _ _ _ _ : Définition : ……

……

Conjugaison

Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

— Je crois que cette fois, nous avons trouvé le secret de l'écluse ou plutôt le trésor de Maurice, dit Nathanaël, triomphant.

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Sujet	temps
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

Séance 11 : chapitre 10	**« Les enquêtes du Chaussette club.** **Mystère au musée Gallé-Juillet. »**



Vocabulaire : cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

S'affairer :.....

.....

pupitre : .....

.....

compromis : .....

.....

Questions de compréhension :

1) Que pensent les enfants à propos du vent mélodieux qui sonne autour d'eux ? .....

.....

2) Comment vont-ils rendre les pièces de monnaie au musée sans qu'on les accuse de vol ou de cambriolage ?

.....

.....

3) Pourquoi Chaussette avait-il disparu finalement ? .....

.....

4) Que propose Claire aux enfants ? .....

.....

5) Qui doit s'affronter lors de la finale du concours de culture générale ? .....

.....

6) Que propose Djibril aux enseignants, qui prouve à Nathanaël, qu'il a pris en compte ses conseils ? .....

.....

.....

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin singulier. Je me trouve à la page 200. Je qualifie le nom humeur.

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _

→ Je suis un verbe conjugué au présent. Je fais partie du premier groupe. Mon sujet est « le train ». Je me trouve à la page 200 :

Qui suis-je ?	Je suis le mot _ _ _ _ _ _

Production d'écrits



Qu'as-tu pensé de cette histoire ? Qui est ton personnage préféré, pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Séance 12 : Production d'écrits	**« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »**

Tu découvres un poème caché dans un endroit secret. Que fais-tu ?



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Ton animal de compagnie est introuvable. Comment réagis-tu ?



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Quelqu'un que tu apprécies t'apprend qu'il a pénétré dans un lieu interdit. Comment réagis-tu ?



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Parle de quelqu'un que tu apprécies. Explique pourquoi tu l'apprécies autant :



……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Fiche 13 : résumé de l'histoire

« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »

Résumé de l'histoire



Chapitre 1 : Départ pour Creil.

Les membres du Chaussette club vont passer quelques jours avec leur école, dans la ville de …… Ils y rejoignent des …..…….. avec qui ils ont correspondu depuis la rentrée. Au programme, plusieurs …….. sont prévus : un en ……., un en …… et un autre de ……. Un groupe d'enfants attire l'attention de Nathanaël. Un des garçons le met mal à l'aise. Il découvre malheureusement que c'est …….., son ……

Chapitre 2 : Que la compétition commence !

Les membres du Chaussette club font la connaissance de leurs correspondants : ……, ……, ……. et …….. Après les présentations, la compétition commence. Une fois les deux …….. terminés, les enfants mangent en compagnie des enfants de Creil. Ils découvrent très vite que …… est un enfant très sûr de lui, ce qui n'est pas très ……... Alors qu'ils visitent le …….. …… ……., ils apprennent que le fantôme de …….. hante la maison. Tandis que les ……...sont obligés de s'absenter, ……..pousse Djibril après un malentendu et ce dernier fait tomber un petit meuble sur le ……. A l'intérieur, ils découvrent un vieux …….





Chapitre 3 : Le poème de Maurice

Les enfants continuent la visite du musée ……... Ils sont impatients d'ouvrir le …… qu'ils ont trouvé afin de savoir ce qu'il contient. Ils découvrent la triste …… de Maurice, mort à la …….. Après la découverte du jardin, la guide les quitte et ils en profitent pour ouvrir le …….. C'est un ……. de Maurice Gallé-Juillet. Malheureusement, ……s'en empare, prétextant que les enfants de Soissons ne pourront pas résoudre cette énigme puisqu'ils ne sont pas de Creil.

Chapitre 4 : Travail d'équipe.

Les enfants se mettent d'accord pour tenter de résoudre le ……. du ……..de Maurice ensemble. Ils ont découvert que les …….. pourraient faire référence à des lieux de …….. Ils démarrent la course d'…… et en profitent pour se diriger vers le premier lieu de l'énigme : l'……. de Creil, un obélisque se trouvant dans le …….. de Verdun. Leur stupéfaction grandit lorsqu'ils découvrent une ……..gravée. Grâce à cela, ils savent qu'ils sont sur le bon chemin.





Chapitre 5 : La course au mystère

Les enfants du Chaussette club sont contraints de se …… en ……groupes s'ils souhaitent finir la course d'orientation tout en cherchant les indices du poème de …….. D'un côté, Ana, ……., Amina et Maé continueront à trouver les …….. Alice, Cloé, Lilie et …….. ramèneront …….. au dortoir car il n'est pas en forme et s'occuperont des énigmes de …….. et de ……... Enfin, Nathanaël, Jonas et ……. se dirigeront vers la côte à Cricri et l'église ……

Chapitre 6 : La côte à Cricri



Les trois groupes se séparent. Tandis qu'ils cherchent la …… à Cricri, Djibril avoue aux deux garçons, qu'il ne sait pas où elle est. Ils décident alors de laisser tomber et de rejoindre l'église …….. et récupèrent la ……. Le deuxième groupe réussit à trouver la lettre de …… et celle de …….. Ils doivent ensuite tous se rejoindre près de la mairie.



Chapitre 7 : Mise en commun

Les enfants partagent leurs trouvailles avec les autres. Ils se décident ensuite à chercher le prochain indice qui, selon eux, se trouve à l'emplacement de l'ancien …….. Une fois la lettre trouvée, ils comprennent que les autres se trouvent dans le ……..… Gallé-Juillet. Ils retournent à ……. pour finir la course d'……..……. Djibril n'est pas ……. de la deuxième place. Amina se confie alors auprès de Nathanaël et explique les raisons de son comportement. Le musée étant fermé, ils montent un plan pour récupérer les dernières lettres du ……. mais tout se complique lorsqu'ils constatent que …… a disparu.

Chapitre 8 : Une visite nocturne.



Pendant que tout le monde cherche ……. Nathanaël s'éclipse et rejoint ……..…….. Ils s'apprêtent à pénétrer dans le ……. en pleine nuit pour récupérer les dernières lettres. Ils découvrent la première lettre très facilement mais sont surpris d'entendre du bruit dans le musée. Il y a un ……. Coincés dans une cage d'……..…….. lugubre, Djibril se confie à Nathanaël. Décidés à quitter cet endroit, ils rejoignent la fenêtre par laquelle ils sont entrés mais, le ……..…….. est là.



Chapitre 9 : Le secret de l'écluse.

Les garçons pensent que le veilleur de nuit s'adresse à eux mais c'est en réalité à ……..……. qu'il parle. Nathanaël et Djibril retrouvent les autres ……au dortoir et annoncent qu'ils ont retrouvé ……. et découvert les dernières lettres du mystère de Maurice. Ensemble, ils regroupent les différentes lettres et pensent qu'elles conduisent au ……. qui se trouve dans le ……du musée. Ils s'y dirigent, ne sachant pas ce qu'ils vont trouver. En glissant sur une …….., Djibril libère deux …….. remplis de vieilles …….. de monnaie.

Chapitre 10 : Le salon du livre.



Maé est chargé de retrouver la …… du musée pour lui parler de la découverte du ……..de Maurice. Les enfants se dirigent vers la …….. pour y rencontrer un …….. et participer à la finale du concours de ……. générale. Tandis que Djibril et Nathanaël sont à ……., une question d'…….. est posée. Contre toute attente, Djibril demande l'autorisation aux enseignants pour que Nathanaël et lui répondent ensemble à la question afin de …… à deux. Les enfants de ……. et de Creil se quittent, heureux de leur séjour.

Séance 14 : Evaluation

Note :	A+	A	PA	NA

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Fiche d'identité du livre :

Le titre du livre :.....

Le nom de l'auteur : .....

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☐ Une bande-dessinée
- ☐ Un roman policier illustré
- ☐ Un roman fantastique

Questions de compréhension :

1) Où se dirige le Chaussette club au début de l'histoire et pourquoi ? .....

.....

.....

.....

2) Que vont-ils découvrir dans le musée Gallé-Juillet et qui l'a laissé là ? .....

.....

.....

3) Cite trois lieux que le Chaussette club va visiter pour tenter de résoudre le mystère :

→.....

→.....

→.....

4) Pourquoi Nathanaël est-il mal à l'aise avec son correspondant ? .....

.....

.....

5) Qu'arrive-t-il à Chaussette ? .....

.....

6) Finalement, que vont découvrir les enfants et dans quel lieu ?.....

.....

.....

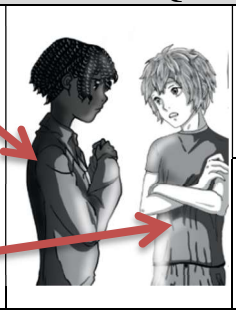
.....

Qui est qui ?

Qui sont ces personnages ?

.....

.....





Qui est ce personnage ?

.....



Qui est ce personnage ?

.....