

Séquence de lecture
« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »
Mélanie Rennesson.
(Cycle 3 : CM1 ; CM2 ; 6ème)

Séances	Déroulement	Devoirs
Séance 1	Fiche « séance 1 » : première et quatrième pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre. **Le genre littéraire.**	Lire le chapitre 1
Séance 2	Fiche « séance 2 » : sur la lecture du chapitre 1. **Vocabulaire/ lexique : chercher un mot dans le dictionnaire.** Questions de compréhension. **Histoire : La gare de Creil.**	Lire le chapitre 2
Séance 3	Fiche « séance 3 » : sur la lecture du chapitre 2. **Anglais : saluer.** Questions de compréhension. **Histoire : Maurice Gallé-Juillet.** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 3
Séance 4	Fiche « séance 4 » : sur la lecture du chapitre 3. **Production d'écrits : Invente un poème.** Questions de compréhension. **Histoire : la première Guerre Mondiale.** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 4
Séance 5	Fiche « séance 5 » : sur la lecture du chapitre 4. **Orthographe : corriger une phrase.** Questions de compréhension **Anglais : How are you today ?** **Indice : première lettre.**	Lire le chapitre 5
Séance 6	Fiche « séance 6 » : sur la lecture du chapitre 5. **Anglais : vocabulary** Questions de compréhension **Histoire : romane et gothique.**	Lire le chapitre 6
Séance 7	Fiche « séance 7 » : sur la lecture du chapitre 6. **Orthographe : corriger un texte.** Questions de compréhension **Conjugaison : relever des verbes.** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 7
Séance 8	Fiche « séance 8 » : sur la lecture du chapitre 7. **Vocabulaire : ranger dans l'ordre alphabétique.** Questions de compréhension **Production d'écrits : …quelle serait ton excuse ?** **Anglais : vocabulary**	Lire le chapitre 8
Séance 9	Fiche « séance 9 » : sur la lecture du chapitre 8. **Grammaire : nature et fonction.** Questions de compréhension **Enigmes de grammaire** **Anglais : les parties du corps du hamster.**	Lire le chapitre 9
Séance 10	Fiche « séance 10 » : sur la lecture du chapitre 9. **Vocabulaire : les antonymes.** Questions de compréhension **Vocabulaire : message codé.** **Conjugaison : relever des verbes.**	Lire le chapitre 10
Séance 11	Fiche « séance 11 » : sur la lecture du chapitre 10. **Orthographe : corriger des mots.** Questions de compréhension **Enigmes de grammaire** **Production d'écrits : qu'as-tu pensé de cette histoire ?**	
Séance 12	Fiche « séance 12 » : **fiche production d'écrits : 4 propositions.**	
Séance 13	Fiche « séance 13 » : résumés des chapitres du livre.	Evaluation, revoir le résumé des chapitres.
Séance 14	Fiche « séance 14 » : Evaluation	

Séance 1 : 1ère et 4ème pages de couverture. Pages intérieures. Fiche d'identité du livre.

« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Fiche d'identité du livre :

Le titre/ sous-titre du livre : Les enquêtes du Chaussette club, Mystère au musée Gallé-Juillet

Le nom de l'auteur : Rennesson Mélanie

Le nom de l'illustrateur : Rennesson Mélanie

Nombre de pages : 201 pages

Nom de la maison d'édition : A Contresens éditions

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☒ Un roman policier illustré
- ☐ Une bande-dessinée
- ☐ Un roman fantastique

A propos du genre littéraire :

Connais-tu d'autres titres qui font partie du même genre littéraire ?	réponse personnelle
Quels sont les mots ou éléments de la couverture qui t'ont aidé à trouver le genre littéraire ?	"enquêtes" ; "Mystère" ; "percer son secret" ; "éclaircir le mystère"

Pages intérieures

D'après toi, quel pourrait être le mystère du musée Gallé-Juillet ?	réponse personnelle

Quatrième page de couverture

Complète le texte de la quatrième page de couverture :

Les membres du Chaussette club participent à un voyage scolaire à Creil…., ville dans laquelle ils doivent affronter d'autres écoles, lors de différentes épreuves culturelles. Ce séjour les conduit sur les traces d'un fantôme…… Pour percer son secret, ils s'allient, contre leur gré, à leurs adversaires. Dans une ville encore marquée par les guerres……, ils découvrent la gare, le château de l'île Saint-Maurice., la Faïencerie ou encore la côte à …Criel……..
Pourtant, la …compétition….. n'est pas au goût de tous et très vite des tensions naissent. Comment réussir alors à dénouer le mystère laissé par Maurice Gallé-Juillet….. ?

Remplis la grille à l'aide de la quatrième de couverture :

1 : Le nom de la ville dans laquelle se déroule l'intrigue.

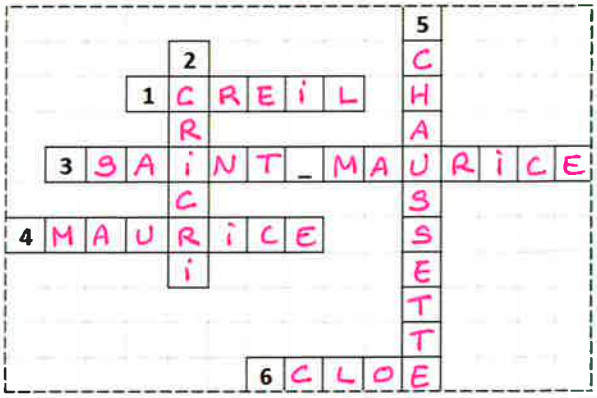
2 : Le nom de la côte.

3 : Le nom de l'île.

4 : Le prénom de monsieur Gallé-Juillet.

5 : Le prénom du hamster.

6 : Le prénom d'une des filles du Chaussette-club.



Séance 2 : chapitre 1

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

ferveur : nom féminin = ardeur vive et enthousiaste

Se cantonner : verbe pronominal = limiter ses activités

Questions de compréhension :

1) Que font les enfants dans le train ? Les enfants font un jeu de culture générale

2) Pourquoi Nathanaël est-il stressé ? Nathanaël est stressé car il a peur de ne pas connaître les réponses. Il déteste la compétition.

3) Complète les matières préférées des enfants :

Cloé	histoire / littérature	**Alice**	sciences
Nathanaël	histoire / énigme	**Ana**	français
Morgan	sport	**Jonas**	mathématiques

4) Dans quelle ville se rend le Chaussette club ? Le Chaussette club se rend dans la ville de Creil.

5) Qui était Jules Juillet ? Jules Juillet était médecin et entre 1832 et 1866, il a soigné les malades du choléra. Il a été nommé "chevalier de la légion d'honneur". Il a été maire de Creil et membre du conseil général de l'Oise et a un lien avec le musée Gallé-Juillet.

6) Comment se nomment les correspondants de chaque enfant et pourquoi les ont-ils choisis ?

	Prénom	A été choisi parce que…
Ana	Marwin	
Jonas	Marwin	
Alice	Lilia	Elle est fan d'animaux
Cloé	Lilia	
Nathanaël	Djibril	La matière préféré est l'histoire
Morgan	Amina	La sportive de la classe

Un peu d'histoire…

Note ici toutes les informations que tu as apprises sur la gare de Creil :

Elle a été inaugurée en 1846… C'est la première gare du département de l'Oise… Elle a eu une importance …stratégique…… lors de la Première…… …Guerre…. .Mondiale.. Son rôle était de ….centraliser…… le. .transport….. des. …troupes…. Ils avaient construit un …service…… de.. ..secours…… pour accueillir .les. …soldats…. …blessés…

Séance 3 : chapitre 2

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Anglais : saluer.

Que veut dire : « Hello, guys ! » ? ...Bonjour, les gars!.....

Connais-tu d'autres façons de saluer les gens en anglais ?

Le matin	good morning	La nuit	good night
L'après-midi	good afternoon	Salut	Hi
Le soir	good evening		

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Nathanaël n'apprécie-t-il pas le comportement de Djibril ? .....Nathanaël trouve que Djibril est prétentieux.

2) Quelle est ta matière favorite ? .....réponse personnelle

3) Selon Nathanaël, qui a toutes les chances de gagner le concours d'orthographe ? .....Selon Nathanaël, ce sont Ana et Chloé qui ont toutes les chances de gagner.

4) Selon Nathanaël, qui a toutes les chances de gagner le concours de mathématiques ? .....Selon lui, ce sont Jonas et Morgan qui ont toutes les chances de gagner.

5) Quelle sorte de hamster est Chaussette ? .....Chaussette est un hamster d'Europe.

6) Qu'est en réalité le musée Gallé-Juillet ? Fais-en une description rapide : .....Le musée Gallé-Juillet était la maison d'une famille bourgeoise qui a été offerte à la commune de Creil à la mort du dernier héritier. Elle se situe sur l'île Saint-Maurice, à l'emplacement de l'ancien château.

Un peu d'histoire...

Recherche sur internet des informations sur Maurice Gallé-Juillet :

Date de naissance	.....février 1895.....	**Son âge lorsqu'il part au front**	.....19 ans.....
Nom et prénom de sa mère	.Berthe Franchemont	**Nom et prénom de son père**	Auguste Gallé

Anglais : vocabulary

Relève les mots anglais utilisés par Djibril et cherche leur traduction :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
Great	super	first	le premier
Nice to meet you	Heureux de te rencontrer	what	quoi
I am the best	je suis le meilleur	sorry	pardon
Amazing	amusant	it's a joke	c'est une blague
easy	facile	no panic	pas de panique

Séance 4 : chapitre 3

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Production d'écrits : Le poème

Invente un court poème de quatre vers qui riment deux à deux :

Réponse personnelle

Questions de compréhension :

1) A quoi servait le bureau fumoir ? Le bureau fumoir est une pièce reservée aux hommes pour discuter des affaires du moment en fumant la pipe.

2) Que veut dire le mot « dragon » dans cette histoire ? "dragon" est le nom donné aux militaires qui se déplaçaient à cheval et combattaient à pied.

3) A quoi servait le boudoir ? Le boudoir est une pièce reservée aux femmes pour discuter, coudre et faire de la dentelle.

4) D'après toi, pourquoi était-il interdit de prendre des photos à la guerre ? On souhaitait éviter d'inquiéter les gens sur l'horreur de la guerre (pour garder le moral).

5) Pourquoi a-t-on changé la couleur de l'uniforme des soldats français ? Explique en quelques phrases : Les soldats français portaient des tenues trop visibles pour l'ennemi. Donc ils se faisaient abattre plus facilement. Alors en 1916, on change la couleur pour un bleu horizon, une sorte gris (mélange de bleu blanc et rouge).

6) Qui étaient Ernest et Emile Gallé ? Ernest était le grand-père de Maurice et Emile, le cousin d'Ernest. Ernest aimait l'art. Emile était verrier, céramiste et ébéniste.

7) Qu'est-ce qu'un cénotaphe ? Un cénotaphe est un tombeau élevé à la mémoire d'un mort mais qui ne contient pas son corps.

8) Qu'ont trouvé les enfants dans le meuble sur le piano, dans le musée Gallé-Juillet ? Les enfants ont trouvé un vieux poème écrit par Maurice Gallé-Juillet.

Un peu d'histoire…

Complète l'histoire de la 1ère Guerre Mondiale : En 1914, l'Europe est au bord de la guerre. Certains pays créaient des alliances. Il y a d'un côté la Triple-Alliance, qui regroupe l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie. Et de l'autre côté, il y a la Triple-Entente avec la France, la Russie et le Royaume-Uni. Il ne manque plus qu'une étincelle pour mettre le feu aux poudres. C'est ce qui va arriver lorsque l'archiduc François Ferdinand, héritier de la couronne d'Autriche-Hongrie, est assassiné. À partir de là, les pays vont se déclarer la guerre.

Anglais : vocabulary

Relève les mots anglais utilisés par Djibril et cherche leur traduction :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
of course !	bien sûr !	brother	frère
sorry	pardon	whatever	peu importe

Séance 5 : chapitre 4

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Orthographe

Réécris la phrase de Jonas en corrigeant les erreurs d'orthographe :

— Ché pas gwave Cowé, che qui compte ché d'avoir échayé !

Ce n'est pas grave Cloé, ce qui compte c'est d'avoir essayé !

Questions de compréhension :

1) Qu'est-ce que l'Avenir de Creil ? Le nom d'une société de gymnastique qui a érigé un monument en forme d'obélisque du même nom.

2) Que pense Cloé sur le poème ? Cloé pense que les vers du poème conduit à un endroit en particulier.

3) Quelle proposition fait Djibril au Chaussette club ? Djibril propose au Chaussette club de s'associer dans la chasse au mystère du poème

4) Qui sont les trois gagnants du concours d'orthographe ?

1er	Cloé	2ème	Djibril	3ème	Amina

5) Qui sont les trois gagnants du concours de mathématiques ?

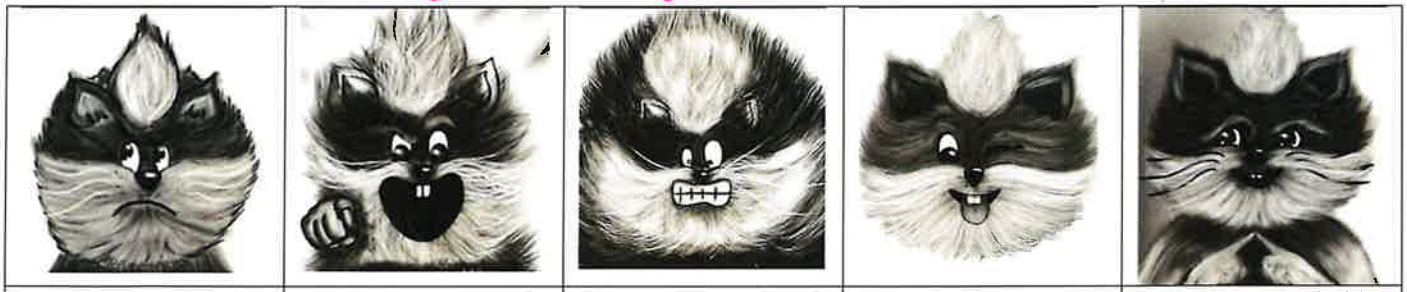
1er	Djibril	2ème	Jonas	3ème	Morgan

6) Où se dirige le Chaussette club ? Le Chaussette club se dirige vers le cimetière afin d'aller voir le monument : l'Avenir de Creil

Anglais

Réponds à la question suivante et complète les illustrations de Chaussette à l'aide du vocabulaire :

How are you today ? Today, i am fine



Chaussette est triste	Chaussette est excité	Chaussette est effrayé	Chaussette est heureux	Chaussette est timide
Chaussette is sad	Chaussette is excited	Chaussette is afraid	Chaussette is happy	Chaussette is shy

AFRAID/ SCARED	SAD	SHY	EXCITED	HAPPY

Indice

Relève la lettre trouvée par les enfants à l'aide de ce vers :

« *Passe tombes et caveaux, l'Avenir de Creil t'attend, La Révolution y a fêté ses cent ans* » : lettre : C

Séance 6 : chapitre 5

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Anglais : vocabulary

Cherche la traduction des mots anglais suivants :

Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français	Anglais	Français
I know.	je sais	I'm so sorry.	je suis si désolé	Yes/No	Oui / Non	Wait !	attend !
Let me !	laisse-moi	You can do it !	Tu peux le faire !	No way	certainement ... pas ...	Of course	bien sûr.

Questions de compréhension :

1) Qu'est-ce qu'un prévôt ? Au XVI^e siècle, le prévôt était un fonctionnaire qui avait plusieurs rôles. Il était agent du roi et gérait les finances, la justice, l'administration, l'ordre public... (maire)

2) Qui est Cricri ? Cricri était un ermite qui vivrait dans une grotte.

3) Qu'est-ce qu'un tuf ? Un tuf est une maison troglodyte (maison dans des grottes)

4) Qu'est-ce qu'une habitation troglodyte ? C'est une maison dans une grotte.

5) Que propose Nathanaël afin qu'ils finissent la course d'orientation tout en trouvant les énigmes du poème ?

Nathanaël propose de se séparer en trois groupes.

6) Reconstitue les équipes et les lieux qu'ils doivent visiter :

Equipes	Lieux à visiter
Morgan, Amina, Ana	Ils doivent récupérer les ... Iralises
Alice, Cloé, Marvin, Lilie et Chaussette	1) Ils doivent d'abord déposer ... Chaussette au dortoir 2) Puis ils iront vers ... la gare 3) Enfin ils rejoindront ... la mairie
Nathanaël, Yonas et Djibril	1) Ils doivent d'abord rejoindre ... l'allée à Cricri 2) Puis ils iront vers ... Saint-Médard

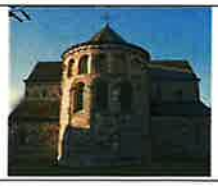
Un peu d'histoire ! Romane et Gothique.

Définition :

L'art roman se caractérise par une architecture simple, avec peu d'ouvertures.

L'art gothique se caractérise par une architecture alambiquée, avec de grandes ouvertures, des formes complexes et des arcs brisés. Les bâtiments gothiques sont plus hauts et plus lumineux que les bâtiments romans.

Grâce à ces définitions, trouve si ces bâtiments religieux sont romans ou gothiques :

					
gothique	roman	roman	gothique	gothique	roman

Séance 7 : chapitre 6

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Orthographe

Réécris le texte suivant sans fautes d'orthographe (il y a 10 fautes) :

Cet proposition est loin d'enchanté les garçon met, faute de meilleur idée, il n'ont pas le choix. Djibril s'engages alors dans l'allé a Cricri en entrant dans le cœur d'un boit.

Cette proposition est loin d'enchanter les garçons mais, faute de meilleure idée, ils n'ont pas le choix. Djibril s'engage alors dans l'allée à Cricri en entrant dans le coeur d'un bois.

Questions de compréhension :

1) Pourquoi les enfants ne trouvent-ils pas la grotte ? Ils ne trouvent pas la grotte car elle a été remblayée par les américains pendant la seconde guerre mondiale.

2) Explique pourquoi l'église Saint-Médard de Creil est-elle différente des autres bâtiments religieux ?

L'église a été agrandie mais comme elle se situe au centre-ville, donc entourée d'habitations, il était difficile de suivre un schéma classique d'église en forme de croix grecque.

3) Quelles sont les lettres trouvées par les enfants ?

à l'église Saint-Médard : O à la gare : O à la mairie T et (ou) L

4) Comment ont-ils résolu l'énigme de la mairie ? Dans les mots "Hotel de ville, liberté, égalité, fraternité", écrits en haut du bâtiment, ils ont cherché la lettre qui était répété 5 fois.

Conjugaison

Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

Il jette un œil à Jonas qui semble penser la même chose. Ils ne perdent plus un instant, reprennent leur course et arrivent rapidement au bout de la voie verte.

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Personne	temps
jette	jeter	3ème personne du singulier	Présent
semble	sembler	//	//
perdent	perdre	3e personne du pluriel	//
reprennent	reprendre	//	//
arrivent	arriver	//	//

Anglais : vocabulary

Cherche la traduction des mots anglais suivants :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
I know it very well	Je le connais très bien.	Follow me	suivez-moi
My father	mon père	nothing	rien

Séance 8 :
chapitre 7

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Vocabulaire : ranger dans l'ordre alphabétique

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

~~Gare~~ – côte – mairie - château - île - faïencerie - obélisque – musée - église

château - côte - église - faïencerie - gare - île - mairie - musée - obélisque

Quelles sont les nouvelles lettres relevées par les enfants au château ?

Les trois sont : R, B ou P.

Questions de compréhension :

1) Que signifie « Eurêka » ? Eurêka signifie : "j'ai trouvé"

2) Où le Chaussette-club va-t-il devoir chercher les derniers indices du poème ? Le Chaussette club va devoir chercher les derniers indices au Musée Gallé-Juillet.

3) Pourquoi Djibril part-il en bougonnant ? Djibril part en bougonnant car leur équipe n'est arrivée que deuxième à la course d'orientation.

4) Selon Amina, pourquoi Djibril veut-il être le meilleur en tout ? Djibril veut être le meilleur en tout pour que son père soit fier de lui et qu'il ait davantage envie de passer du temps avec lui.

5) Où va se dérouler la deuxième partie du concours de culture générale ? La deuxième partie du concours va se dérouler à la Faïencerie.

6) Quelle proposition Djibril va-t-il faire pour récupérer les dernières lettres ? Djibril propose de pénétrer dans le musée Gallé-Juillet en secret pendant la nuit.

Production d'écrits

Explique en quelques phrases quelle serait ton excuse pour ne pas aller dans le musée en pleine nuit ?

Réponse personnelle

Anglais : vocabulary

Cherche la traduction des mots anglais suivants :

Mots anglais	Traductions	Mots anglais	Traductions
Go on	vas-y	I have an idea	J'ai une idée
opened	ouvert	I am alone	Je suis seul

Séance 9 :
chapitre 8

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Grammaire : nature et fonction

Indique la nature et la fonction des mots dans la phrase suivante :

Phrase	Djibril	esquisse	un	timide	sourire.
Nature	nom propre	verbe	déterminant	adjectif qualificatif	nom commun
fonction	sujet	verbe	complément d'objet direct (COD)		

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Djibril et Nathanaël ont-il peur tout à coup ? Ils ont peur tout à coup car un bruit de grincement les fait sursauter.

2) Selon Nathanaël, qui est la personne qui fait du bruit ? Nathanaël pense que c'est un veilleur de nuit.

3) Selon Nathanaël, qu'auraient-ils dû faire au lieu de venir dans le musée ?
Ils auraient dû annoncer à Claire qu'ils avaient trouvé un parchemin au lieu de le garder secret et de tenter de faire tout seuls.

4) En quoi Djibril trouve que Nathanaël est meilleur que lui ? Djibril trouve que Nathanaël est sympa, cool, intelligent, apprécié de tous et tout le monde lui fait confiance.

5) Quel conseil Nathanaël donne-t-il à Djibril pour qu'il soit plus apprécié par les autres ? Nathanaël lui conseille d'accepter de faire des erreurs et qu'il n'a pas besoin de rabaisser les autres pour être le meilleur.

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin singulier. Je me trouve à la dernière page du chapitre 8. Je qualifie le nom cachette.

Qui suis-je ?	Je suis le mot M E I L L E U R E

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin pluriel. Je me trouve à l'avant dernière page du chapitre 8. Je qualifie le nom pièce. Je suis le synonyme de voisine.

Qui suis-je ?	Je suis le mot A D J A C E N T E

Anglais

Replace les mots anglais suivants : NOSE / TEETH / EARS / EYES / WHISKERS / MOUTH / HEAD



Séance 10 : chapitre 9

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Vocabulaire : les antonymes

Cherche dans le livre à la page 169, les contraires (antonymes) des mots suivants :

début	fin	sûr	sous
termine	commence	moches	mignons
s'assoit	se lève	repus	affamés
jamais	toujours	indiscrète	discrète

Questions de compréhension :

1) Pourquoi Alice est-elle contente ? Alice est contente car Chaussette a été retrouvé et il va bien.

2) Pourquoi Maé est-il en colère ? Maé est en colère contre Nathanaël car il est entré dans le musée en pleine nuit.

3) Quelles sont toutes les lettres trouvées par les enfants ? Fais la liste de tous les mots proposés pour l'énigme :

Les lettres sont : C ; O ; L ou T ; O ; P/R ou B ; I ; E, R

Les mots proposés sont = colorier ; collier ; clôturée ; clouterie ; coulomier ; colombier

4) Où se dirige le Chaussette-club et pourquoi ? Le Chaussette club se dirige vers le colombier dans le jardin du musée car ils ont assemblé les lettres.

5) Que trouvent les enfants près du colombier ? Les enfants trouvent deux coffres contenant des pièces de monnaie datant du 2e, 3e ou 4e siècle après JC.

Vocabulaire : Message codé

A l'aide du code suivant, déchiffre le mot et cherche sa définition dans le dictionnaire :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
^	@	°	]	+	}	=	&	«	{	#	U	%	§	!	:	/	,	?	*	¤	£	€	-	|	(

% ! § § ^ « + → MONNAIE : Définition : nom féminin = pièces de métal garanties, moyen d'échange et unité de valeur.

Conjugaison

Observe bien ce texte et remplis le tableau ci-dessous :

— Je crois que cette fois, nous avons trouvé le secret de l'écluse ou plutôt le trésor de Maurice, dit Nathanaël, triomphant.

Relève les verbes conjugués dans ce texte et indique leur infinitif, leur personne et le temps utilisé :

Verbes relevés	Infinitif	Sujet	temps
crois	croire	1ère personne du singulier	présent
avons trouvé	trouver	1ère personne du pluriel	passé composé
dit	dire	3ème personne du singulier	présent

Séance 11 : chapitre 10

« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Vocabulaire : cherche dans le dictionnaire

Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants et indique leur nature :

S'affairer : verbe : se montrer actif, empressé ; s'occuper activement.

pupitre : nom masculin : petit meuble incliné, où l'on pose à hauteur de vue, un livre, du papier...

compromis : nom masculin : arrangement dans lequel on se fait des concessions mutuelles.

Questions de compréhension :

1) Que pensent les enfants à propos du vent mélodieux qui sonne autour d'eux ? Les enfants pensent que c'est le fantôme de Maurice Gallé Juillet qui les remercie.

2) Comment vont-ils rendre les pièces de monnaie au musée sans qu'on les accuse de vol ou de cambriolage ? Ils demandent de l'aide à Claire, la guide du musée. Maé ira lui rendre les coffres et le poème.

3) Pourquoi Chaussette avait-il disparu finalement ? Chaussette est tombé amoureux d'un hamster du nom de Pouceline.

4) Que propose Claire aux enfants ? Claire leur propose de faire profil bas le temps que cette histoire se décante et ils ne seront pas punis.

5) Qui doit s'affronter lors de la finale du concours de culture générale ? Nathanaël et Djibril doivent s'affronter lors de la finale du concours de culture générale.

6) Que propose Djibril aux enseignants, qui prouve à Nathanaël, qu'il a pris en compte ses conseils ? Djibril propose que lui et Nathanaël réponde en même temps à la dernière question car ils méritent tous les deux de gagner.

Enigme : retrouve le mot suivant à l'aide de l'énigme et du livre :

→ Je suis un adjectif qualificatif féminin singulier. Je me trouve à la page 200. Je qualifie le nom humeur.

Qui suis-je ?	Je suis le mot BONNE

→ Je suis un verbe conjugué au présent. Je fais partie du premier groupe. Mon sujet est « le train ». Je me trouve à la page 200 :

Qui suis-je ?	Je suis le mot ARRIVE

Production d'écrits



Qu'as-tu pensé de cette histoire ? Qui est ton personnage préféré, pourquoi ?

RÉPONSE PERSONNELLE

Séance 12 :
Production d'écrits

« Les enquêtes du Chaussette club.
Mystère au musée Gallé-Juillet. »

Tu découvres un poème caché dans un endroit secret. Que fais-tu ?



Réponse personnelle

Ton animal de compagnie est introuvable. Comment réagis-tu ?



Réponse personnelle

Quelqu'un que tu apprécies t'apprend qu'il a pénétré dans un lieu interdit. Comment réagis-tu ?



Réponse personnelle

Parle de quelqu'un que tu apprécies. Explique pourquoi tu l'apprécies autant :



Réponse personnelle

Fiche 13 : résumé de l'histoire

« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »

Résumé de l'histoire



Chapitre 1 : Départ pour Creil.

Les membres du Chaussette club vont passer quelques jours avec leur école, dans la ville de ..Creil... Ils y rejoignent des ..enfants.. avec qui ils ont correspondu depuis la rentrée. Au programme, plusieurs ...concours... sont prévus : un en ...dictée....., un en ..mathématiques et un autre de ..culture..générale..... Un groupe d'enfants attire l'attention de Nathanaël. Un des garçons le met mal à l'aise. Il découvre malheureusement que c'est ..Djibril., son ..correspondant..

Chapitre 2 : Que la compétition commence !



Les membres du Chaussette club font la connaissance de leurs correspondants : ..Djibril.., ..Amina.., ..Lilie.. et ..Marvin Après les présentations, la compétition commence. Une fois les deux ..concours.. terminés, les enfants mangent en compagnie des enfants de Creil. Ils découvrent très vite que ...Djibril... est un enfant très sûr de lui, ce qui n'est pas très agréable.. Alors qu'ils visitent le musée.... Gallé... .Juillet.., ils apprennent que le fantôme de ...Maurice.... hante la maison. Tandis que les adultes..sont obligés de s'absenter, ..Jonas...pousse Djibril après un malentendu et ce dernier fait tomber un petit meuble sur le ..piano.. A l'intérieur, ils découvrent un vieux ...parchemin....



Chapitre 3 : Le poème de Maurice

Les enfants continuent la visite du musée ..Gallé-Juillet. Ils sont impatients d'ouvrir le ..parchemin.. qu'ils ont trouvé afin de savoir ce qu'il contient. Ils découvrent la triste ..histoire... de Maurice, mort à la ..guerre... Après la découverte du jardin, la guide les quitte et ils en profitent pour ouvrir le ..parchemin... C'est un ...poème.... de Maurice Gallé-Juillet. Malheureusement, ..Djibril..s'en empare, prétextant que les enfants de Soissons ne pourront pas résoudre cette énigme puisqu'ils ne sont pas de Creil.

Chapitre 4 : Travail d'équipe.



Les enfants se mettent d'accord pour tenter de résoudre le ..mystère..... du ..poème...de Maurice ensemble. Ils ont découvert que les ...vers..... pourraient faire référence à des lieux de ...Creil.... Ils démarrent la course d'..orientation.. et en profitent pour se diriger vers le premier lieu de l'énigme : l'...Avenir.. de Creil, un obélisque se trouvant dans le ..cimetière... de Verdun. Leur stupéfaction grandit lorsqu'ils découvrent une ..lettre...gravée. Grâce à cela, ils savent qu'ils sont sur le bon chemin.



Chapitre 5 : La course au mystère

Les enfants du Chaussette club sont contraints de se ..séparer... en ..trois..groupes s'ils souhaitent finir la course d'orientation tout en cherchant les indices du poème de ..Maurice.... D'un côté, Ana, ...Morgan.., Amina et Maé continueront à trouver les ...balises... Alice, Cloé, Lilie et ...Marvin... ramèneront ..Chaussette... au dortoir car il n'est pas en forme et s'occuperont des énigmes de ..la gare.. et de ..la mairie.. Enfin, Nathanaël, Jonas et ..Djibril..... se dirigeront vers la côte à Cricri et l'église ..Saint..Médard

Chapitre 6 : La côte à Cricri



Les trois groupes se séparent. Tandis qu'ils cherchent la ..côte.... à Cricri, Djibril avoue aux deux garçons, qu'il ne sait pas où elle est. Ils décident alors de laisser tomber et de rejoindre l'église ..Saint...Médard..... et récupèrent la ..lettre..... Le deuxième groupe réussit à trouver la lettre de ..la gare... et celle de ..la mairie Ils doivent ensuite tous se rejoindre près de la mairie.



Chapitre 7 : Mise en commun

Les enfants partagent leurs trouvailles avec les autres. Ils se décident ensuite à chercher le prochain indice qui, selon eux, se trouve à l'emplacement de l'ancien .château..... Une fois la lettre trouvée, ils comprennent que les autres se trouvent dans le ..musée..... Gallé-Juillet. Ils retournent à ...l'école..... pour finir la course d'...orientation..... Djibril n'est pas .....content..... de la deuxième place. Amina se confie alors auprès de Nathanaël et explique les raisons de son comportement. Le musée étant fermé, ils montent un plan pour récupérer les dernières lettres du ...poème..... mais tout se complique lorsqu'ils constatent que .....Chaussette..... a disparu.

Chapitre 8 : Une visite nocturne.



Pendant que tout le monde cherche ...Chaussette... Nathanaël s'éclipse et rejoint .....Djibril..... Ils s'apprêtent à pénétrer dans le ..musée..... en pleine nuit pour récupérer les dernières lettres. Ils découvrent la première lettre très facilement mais sont surpris d'entendre du bruit dans le musée. Il y a un veilleur de nuit Coincés dans une cage d'....escalier..... lugubre, Djibril se confie à Nathanaël. Décidés à quitter cet endroit, ils rejoignent la fenêtre par laquelle ils sont entrés mais, le . veilleur de nuit. est là.



Chapitre 9 : Le secret de l'écluse.

Les garçons pensent que le veilleur de nuit s'adresse à eux mais c'est en réalité à .....Chaussette..... qu'il parle. Nathanaël et Djibril retrouvent les autres ..enfants....au dortoir et annoncent qu'ils ont retrouvé ....Chaussette..... et découvert les dernières lettres du mystère de Maurice. Ensemble, ils regroupent les différentes lettres et pensent qu'elles conduisent au ...colombier.... qui se trouve dans le ....jardin.....du musée. Ils s'y dirigent, ne sachant pas ce qu'ils vont trouver. En glissant sur une ...pierre....., Djibril libère deux ....coffres.... remplis de vieilles ...pièces..... de monnaie.

Chapitre 10 : Le salon du livre.



Maé est chargé de retrouver la ....guide..... du musée pour lui parler de la découverte du ..poème....de Maurice. Les enfants se dirigent vers la ....faïencerie..... pour y rencontrer un ..auteur.... et participer à la finale du concours de ..culture..... générale. Tandis que Djibril et Nathanaël sont à ....égalité....., une question d'..histoire..... est posée. Contre toute attente, Djibril demande l'autorisation aux enseignants pour que Nathanaël et lui répondent ensemble à la question afin de ..gagner.... à deux. Les enfants de .....Soissons..... et de Creil se quittent, heureux de leur séjour.

Séance 14 : Evaluation

Note :	A+	A	PA	NA

« Les enquêtes du Chaussette club. Mystère au musée Gallé-Juillet. »



Fiche d'identité du livre :

Le titre du livre : Les enquêtes du Chaussette club, Mystère au musée Gallé-Juillet

Le nom de l'auteur : Rennesson Mélanie

Le genre littéraire du livre :

- ☐ Un documentaire
- ☐ Une bande-dessinée
- ☒ Un roman policier illustré
- ☐ Un roman fantastique

Questions de compréhension :

1) Où se dirige le Chaussette club au début de l'histoire et pourquoi ? Le Chaussette club se dirige à Creil et y vont rencontrer leurs correspondants pour les affronter dans des épreuves.

2) Que vont-ils découvrir dans le musée Gallé-Juillet et qui l'a laissé là ? Ils découvrent un vieux poème laissé par Maurice Gallé-Juillet.

3) Cite trois lieux que le Chaussette club va visiter pour tenter de résoudre le mystère :

→ L'Avenir de Creil (cimetière de Verdun) / La mairie

→ Eglise Saint-Médard / Le château

→ La gare / L'intérieur du musée Gallé-Juillet

4) Pourquoi Nathanaël est-il mal à l'aise avec son correspondant ? Nathanaël est mal à l'aise car Djibril est très prétentieux, sûr de lui et prêt à écraser les autres pour réussir.

5) Qu'arrive-t-il à Chaussette ? Chaussette disparait car il est tombé amoureux d'un hamster qui s'appelle Pouceline.

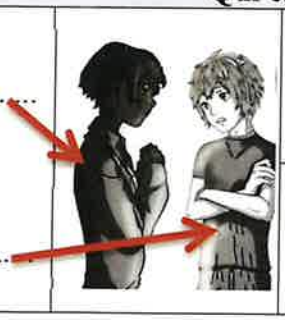
6) Finalement, que vont découvrir les enfants et dans quel lieu ? Les enfants vont découvrir près du colombier du jardin du musée Gallé-Juillet, deux coffres contenant des vieilles pièces de monnaie datant du 2e, 3e ou 4e siècle après JC.

Qui est qui ?

Qui sont ces personnages ?

Amina

Nathanaël





Qui est ce personnage ?

Djibril



Qui est ce personnage ?

Alice